

# SO



Systemische Organisationsentwicklung  
Soencksen & Teilhaber

## Fotoprotokoll

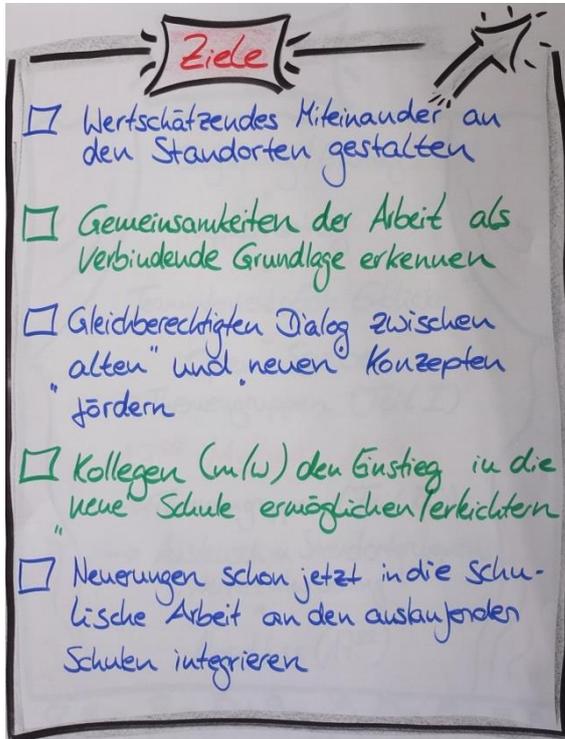


## Inhaltsverzeichnis

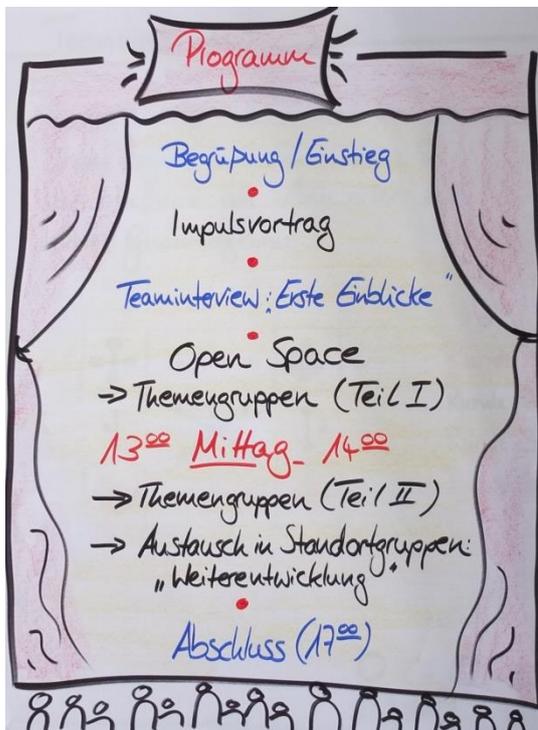
<b>1. Einstieg</b> .....	<b>3</b>
1.1 Ziele .....	3
1.2 Programm .....	3
<b>2. Teaminterview</b> .....	<b>4</b>
2.1 Ergebnisse .....	5
2.2 Sie in Aktion .....	9
<b>3. Arbeit an Ihren Themen</b> .....	<b>11</b>
3.1 Themen.....	11
3.2 Ergebnisse .....	12
3.2.1 Gruppe 2 „Zusammenarbeit am Standort“ .....	12
3.2.2 Gruppe 1 „Austausch über neue Konzepte - Weiterentwicklung“ .....	13
3.2.3 Gruppe 3 „Umgang mit den Problemen auslaufender Schulen“ ..	14
<b>4. Exkurs zu Thema Changemanagement</b> .....	<b>14</b>
4.1 Übung „Kinderlied mit links“ .....	14
4.2 Folien .....	16

## 1. Einstieg

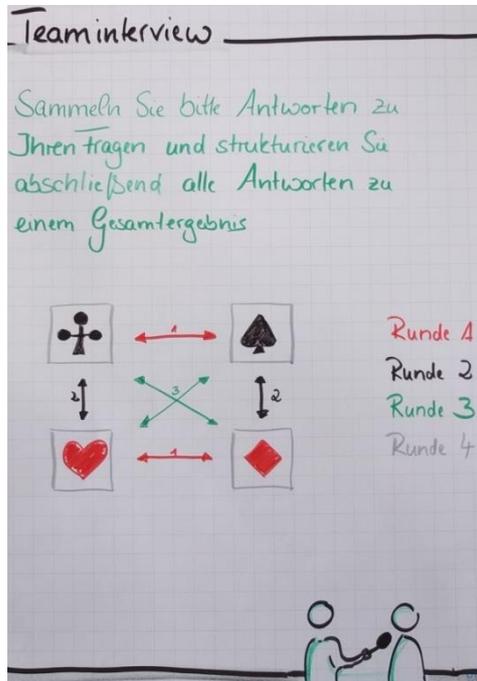
### 1.1 Ziele



### 1.2 Programm



## 2. Teaminterview



## 2.1 Ergebnisse

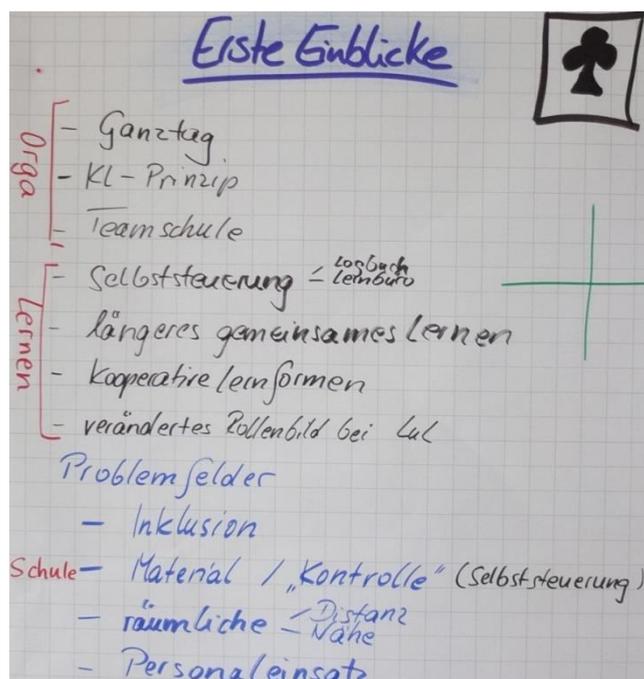
### Neue Konzepte

#### Lehrkräfte aus „neuen“ Systemen:

- Welche neuen Konzepte werden in Ihrer Schule verfolgt / angewendet / „gelebt“?
- Welche davon haben sich bereits bewährt?
- Welche befinden sich noch in der Test- und Experimentierphase?

#### Lehrkräfte aus „alten“ Systemen:

- Von welchen Konzepten, die an den „neuen“ Systemen gelebt werden, haben Sie bereits gehört? (z. B. durch befreundete Kolleg(inn)en, die bereits an „neuen“ Systemen arbeiten etc.)
- Welche scheinen bereits recht erfolgreich zu verlaufen?
- Haben Sie bereits von Konzepten gehört, die „gefloppt“ sind?



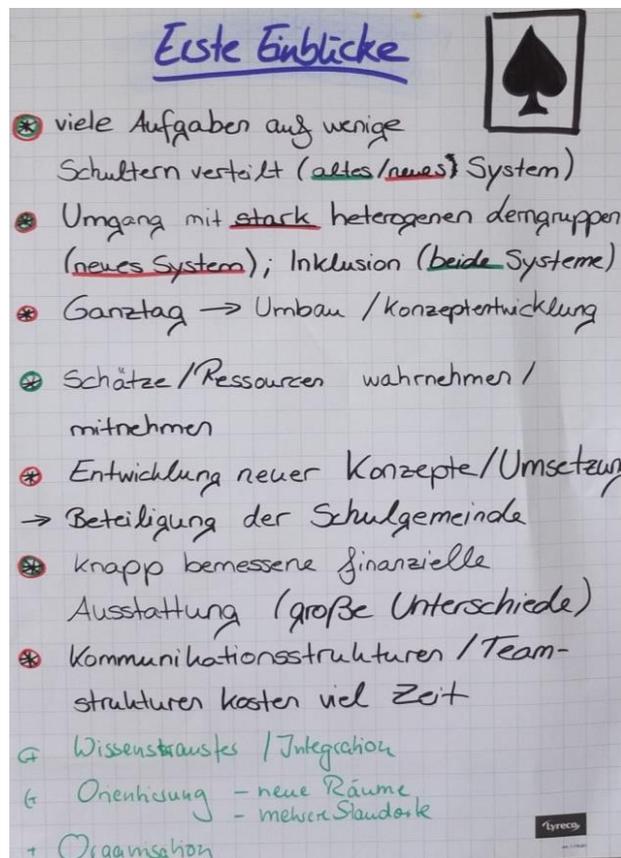
## Aufwand

### Lehrkräfte aus „neuen“ Systemen

- An welchen Stellen mussten beim Aufbau des neuen Systems viele Ressourcen (Zeit, Geld, Anstrengung) investiert werden?
- Was war aus Ihrer Sicht mit hohem Aufwand verbunden, in die Realität umzusetzen?

### Lehrkräfte aus „alten“ Systemen

- An welchen Stellen werden beim Aufbau eines neuen Systems viele Ressourcen (Zeit, Geld, Anstrengung) zu investieren sein?
- Was glauben Sie, wird mit hohem Aufwand verbunden sein?



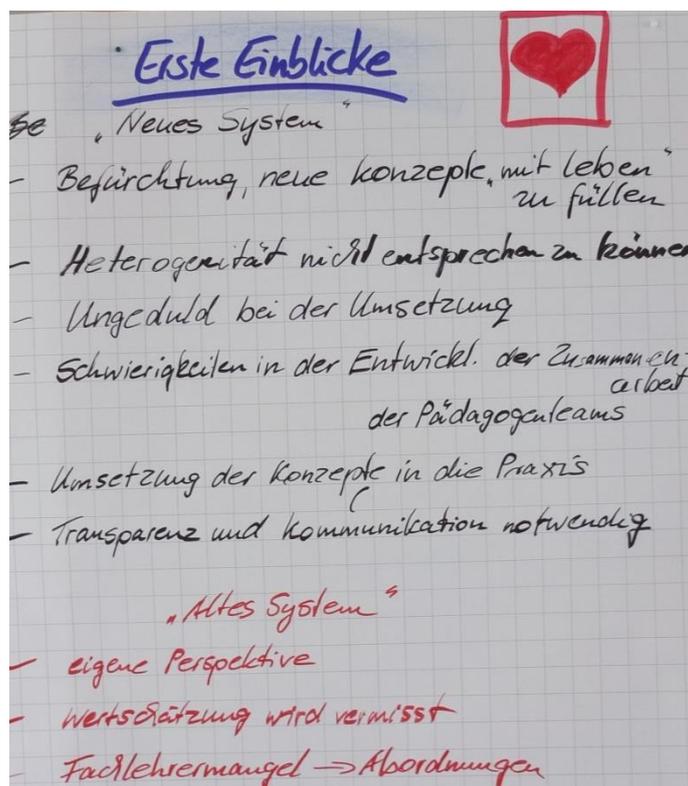
## „Befürchtungen“

### Lehrkräfte aus „neuen“ Systemen

- Mit welchen Befürchtungen sind Sie damals in das neue System gestartet
- Auf welche Stolpersteine sind Sie gestoßen
- Wie sind Sie mit den Befürchtungen und Stolpersteinen umgegangen

### Lehrkräfte aus „alten“ Systemen

- Was sind Ihre größten Befürchtungen bzgl. eines Übergangs in das neue System
- Mit welchen Stolpersteinen rechnen Sie
- Wie groß schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, dass diese Befürchtungen bzw. Stolpersteine eintreten werden? (z. B. vor dem Hintergrund von Gesprächen mit Kolleg(inn)en, die bereits in neuen Systemen arbeiten)?



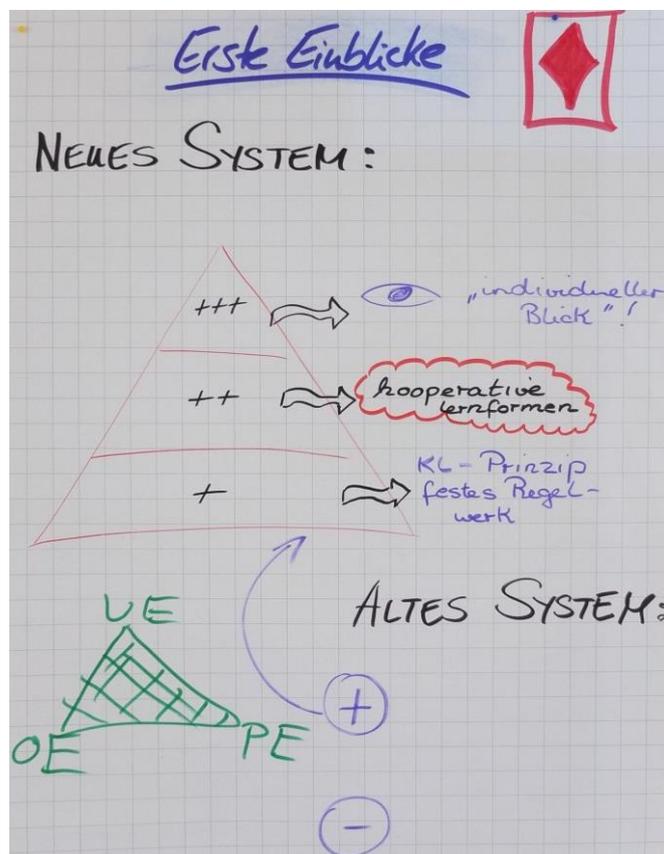
## „Zu Bewahrendes“

### Lehrkräfte aus „neuen“ Systemen

- Was wollten Sie – bevor Sie in das neue System kamen – unbedingt von Ihrem alten System bewahren und „mitnehmen“? (z. B. spezifische Konzepte, Gewohnheiten, Rituale etc.)
- Was davon konnten Sie letztlich bewahren?
- Was vermissen Sie aus Ihrem alten System?

### Lehrkräfte aus „alten“ Systemen

- Was wollen Sie auf jeden Fall von Ihrem alten System bewahren und mitnehmen, wenn Sie in ein Neues starten?
- Auf was könnten Sie gut verzichten?
- Was werden Sie höchstwahrscheinlich vermissen?



## 2.2 Sie in Aktion

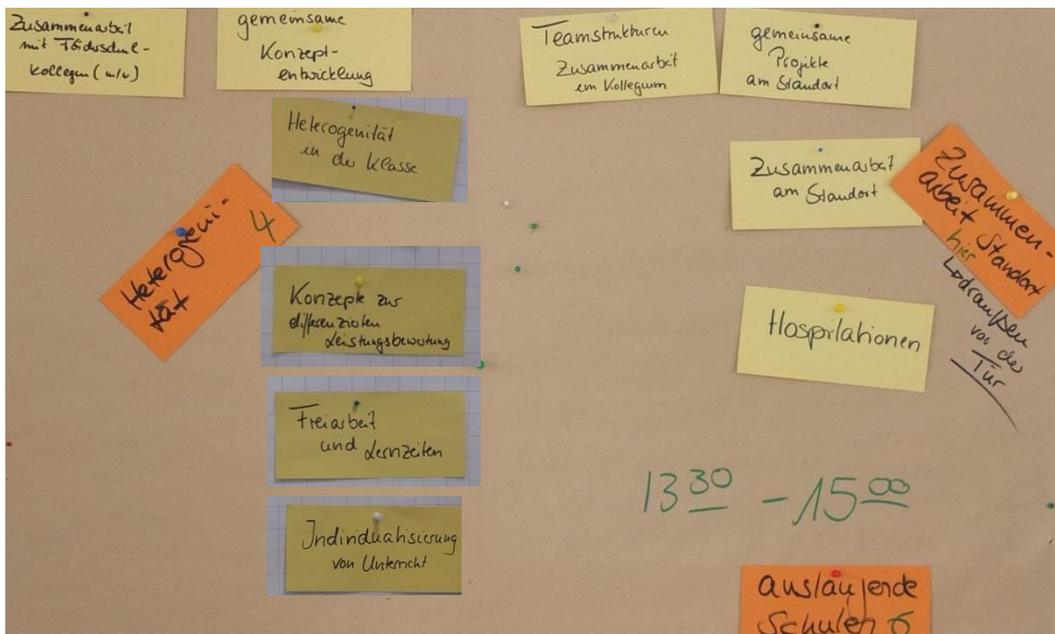






### 3. Arbeit an Ihren Themen

#### 3.1 Themen



## 3.2 Ergebnisse

### 3.2.1 Gruppe 2 „Zusammenarbeit am Standort“

gemeinsame Projekte am Standort

- gemeinsamer Austausch: „Wo drückt der Schuh?“
- gemeinsame Schulpflegschaftssitzungen (themat. gebunden)
- Sport-Spielfest
- Kunst-/Textil-/Musikprojekte
- gemeins. Fobi
  - ↳ Unterstützung ZP 10 (Besitzer // Austausch)
  - LSE 8

Hospitationen

- offene Fragen klären, Angst nehmen
- „Passen ich in das System?“ oder „Wie funktioniert das System?“

Zusammenarbeit am Standort

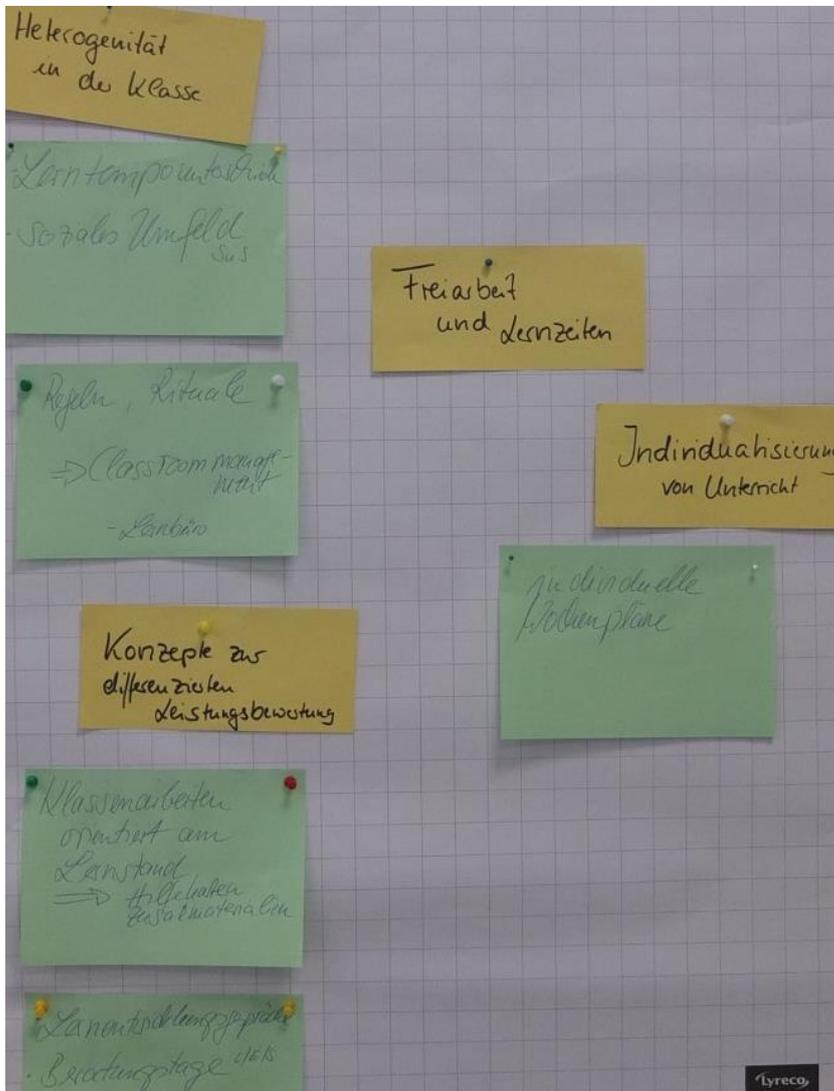
- FK-Zusammenarbeit
- gemeinsame Treffen, um sich kennenzulernen
- Austausch im Jahresplan verankern

---

- Auslaufende Schulen brauchen Fortbildungen
- Bedarfe über die Schulleitungen abfragen und klären

Lyreco

### 3.2.2 Gruppe 1 „Austausch über neue Konzepte - Weiterentwicklung“



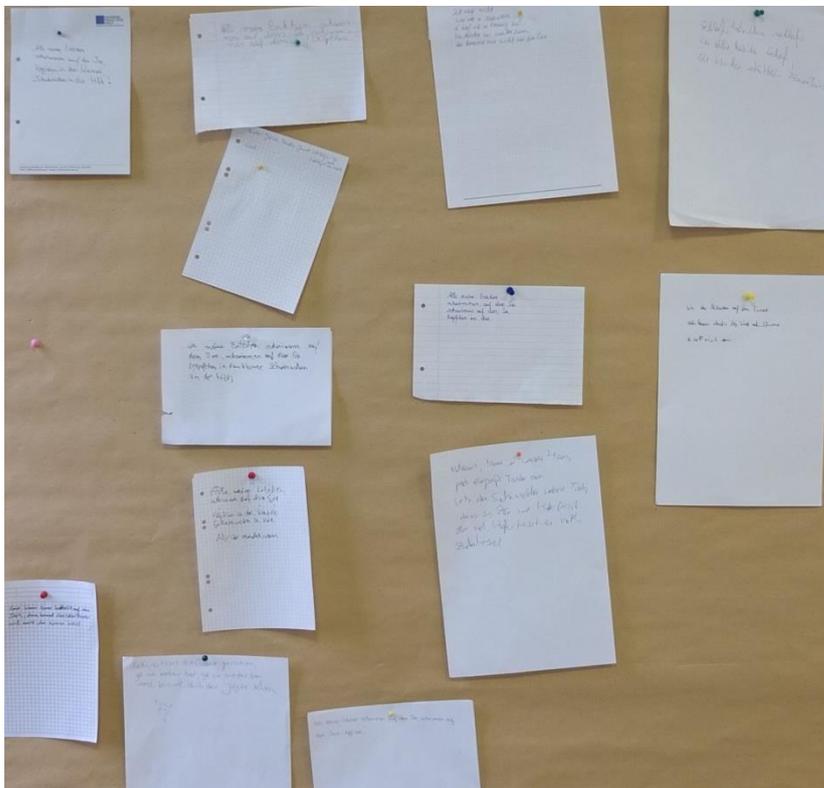
### 3.2.3 Gruppe 3 „Umgang mit den Problemen auslaufender Schulen“

Aus der dritten Gruppe hat vor allem eine Teilnehmerin aus Lippetal berichtet, wie eine gute Zusammenarbeit am Standort die Probleme der auslaufenden Schule deutlich mildern kann.

Ein geschriebenes Gruppenergebnis gab es hier nicht.

## 4. Exkurs zu Thema Changemanagement

### 4.1 Übung „Kinderlied mit links“



### Kindeslied

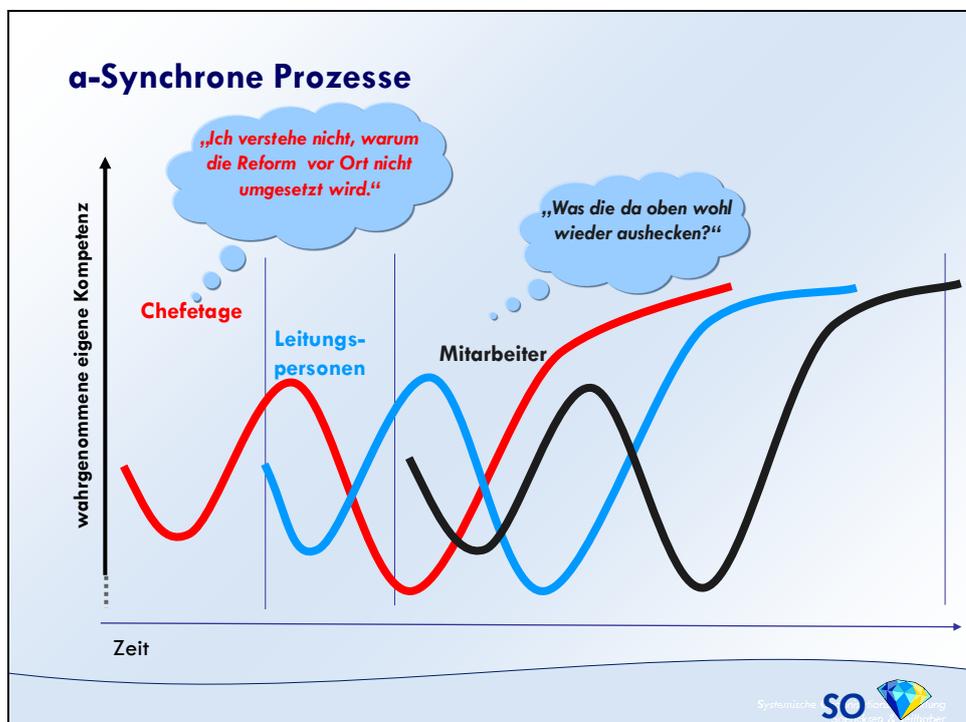
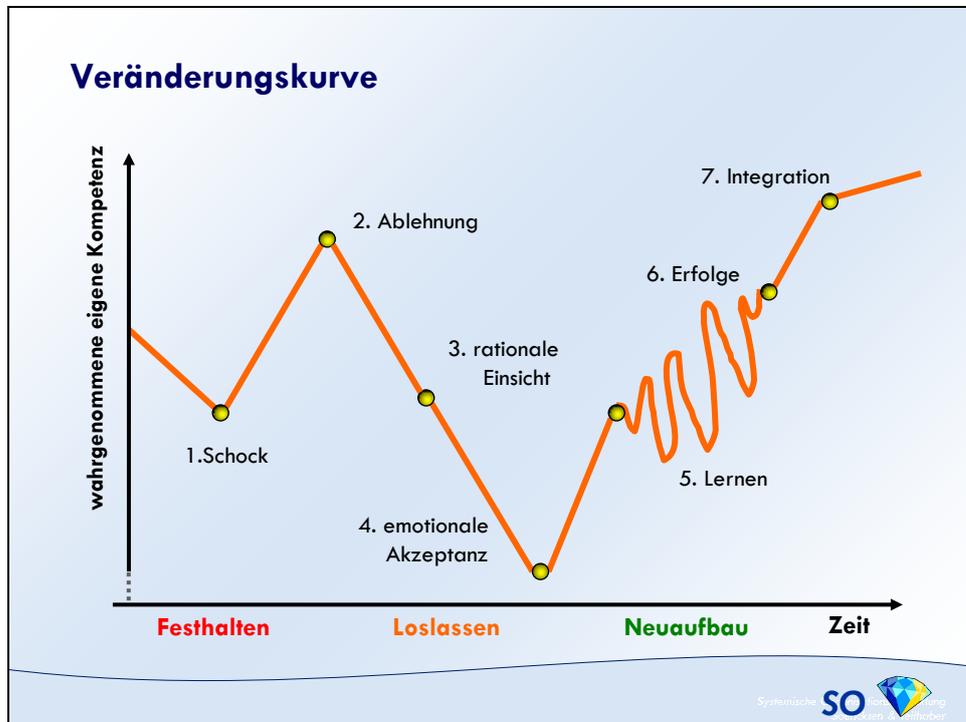
- nicht das bei raus gekommen, was ich dachte → Misserfolg
- aus der Übung gekommen
- Zeitdruck: Scheffe & ich nicht
- nichts eingeleitet

### "Regel"

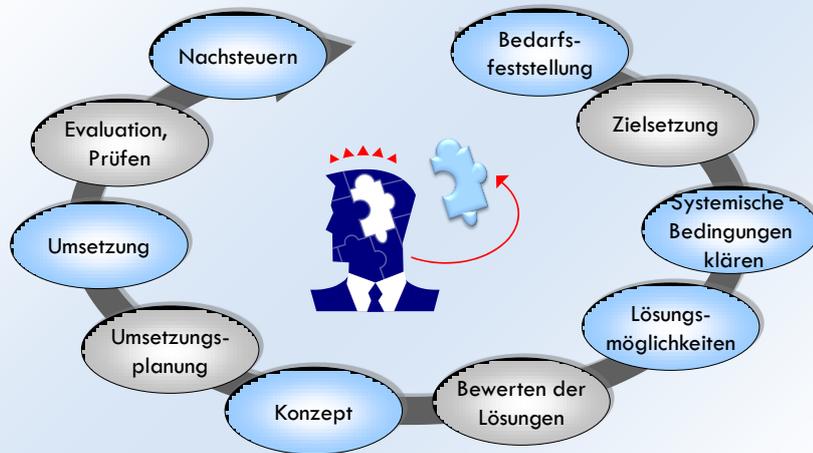
- ging besser als erwartet
- ~~Was~~ ich sehr einfach, warum das Lied?
- Was soll das?



## 4.2 Folien



## Phasen des Changemanagements



## Wichtige Schritte im Umgang mit Widerständen

