



# Mediathek

des Schulamtes für den Kreis Soest

Ansprechpartner für die Ausleihe:

Anja Schulte / 02921-302486 / anja.schulte@kreis-soest.de

Anna Müller /02921-302502 / anna.mueller@kreis-soest.de

Legende:

	Neue Medien
	Grundschule
	Sekundarstufe
Alle	Schulübergreifend

## Inhaltsverzeichnis

1. Inklusion.....	3
1.1 Allgemeine Literatur .....	3
1.2 Schulentwicklung .....	5
1.3 Praktische Beispiele.....	7
2. Autismus .....	8
3. Förderschwerpunkte.....	10
3.1 Lernen .....	10
3.2 Sprache.....	10

<b>3.3 Geistige Entwicklung</b> .....	11
<b>3.4 Sozial-Emotionale-Entwicklung</b> .....	12
3.4.1 <i>Störungsbilder</i> .....	12
3.4.2 <i>Herausforderndes Verhalten</i> .....	13
3.4.3 <i>Sozialtraining</i> .....	14
<b>4. Unterricht</b> .....	18
<b>4.1 Classroom Management</b> .....	18
<b>4.2 Beratung und Teamentwicklung</b> .....	20
<b>4.3 Kooperation</b> .....	21
<b>4.4 Training Tools</b> .....	22
<b>4.5 Schulabsentismus</b> .....	23
<b>5. Förderung</b> .....	23
<b>5.1 Primar und Sekundarstufe</b> .....	23
<b>5.2 Grundschule</b> .....	25
<b>5.3 Sekundarstufe I</b> .....	27
<b>6. Diagnostik</b> .....	30
<b>6.1 Deutsch (Lesen, Rechtschreibung, Grammatik, Aussprache, Fein- und Grafomotorik)</b> .....	30
<b>6.2 Mathematik</b> .....	31
<b>6.3 Motorische Entwicklung</b> .....	33
<b>6.4 Wahrnehmung</b> .....	33
<b>6.5 Kognitive Fähigkeiten / Entwicklung</b> .....	33
<b>6.6 Sozial-Emotionale-Entwicklung</b> .....	34

# 1. Inklusion

## 1.1 Allgemeine Literatur

Schulform	Titel	Autoren	Link zum Inhalt
Alle	Alle sind verschieden. Auf dem Weg zur Inklusion in der Schule	Jutta Schöler	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Das Haus der inklusiven Schule. Baustellen – Baupläne – Bausteine	Hans Wocken	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Die inklusive Schule. Standards für die Umsetzung	Vera Moser (Hrsg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Eine Schule für alle – Warum macht Integration schlau?	mittendrin e.V.	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Erziehen – Klassen leiten	Friedrich Verlag	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Geborgen, mutig, frei Wie Kinder zu innerer Stärke finden	Fabian Grolimund Stefanie Rietzler	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Gemeinsam lernen – Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule	Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik	Hedderich, Biewer, Hollenweger, Markowetz (Hrsg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Handbuch Integrationspädagogik: Kinder mit und ohne Beeinträchtigung lernen gemeinsam	Hand Eberwein, Sabine Knauer (Hrsg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>

Alle	Handbuch Unterrichtsentwicklung	Hans-Günther Rolff (Hrsg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Ich. Du. Inklusion. Wenn Anspruch auf Wirklichkeit trifft		DVD
Alle	Inklusion: Ganz oder gar nicht Wie wir das gemeinsame Lernen retten können	Tillmann Nöldeke	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Inklusion in Schule und Unterricht Wege zur Bildung für alle	Ulrich Heimlich Joachim Kahlert (Hrsg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Inklusive Bildungsprozesse gestalten Nachdenken über Horizonte, Spannungsfelder und Schritte	Ines Boban Andreas Hinz (Hrsg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Integration. Inklusive Konzepte für Schule und Unterricht	Sabine Knauer	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	„Neue Autorität“ in der Schule Präsenz und Beziehung im Schulalltag	Martin Lemme Bruno Körner	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Pädagogische Differenzierung	Ingvelde Scholz	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Persönlichkeit und Präsenz Achtsamkeit im Lehrerberuf	Vera Kaltwasser	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Rezeptbuch schulische Integration. Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule	Peter Lienhard-Tuggener, Klasu Joller-Grad, Belinda Mettauer Szaday	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Schulische Inklusion Gesetzliche Grundlagen Informationen und Tipps von A - Z	GEW NRW	
Alle	Unser Weg in eine inklusive Gesellschaft	Bundesministerium für Arbeit und Soziales	<a href="#">weitere Informationen</a>

GS	„Das können wir hier nicht leisten“ Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können	Reinhard Stähling, Barbara Wenders	<a href="#">weitere Informationen</a>
GS	Heterogenität in der Grundschule. Den pädagogischen Alltag erfolgreich bewältigen	Renate Hinz, Renate Walthes (Hrsg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>
Sek	Inklusion in der Sekundarstufe. Eine empirische Analyse	Bettina Amrhein	<a href="#">weitere Informationen</a>
Sek	Integrationspädagogik in der Sekundarstufe Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Jugendlicher	Ulf Preuss-Lausitz Rainer Maikowsko (Hrsg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>

## 1.2 Schulentwicklung

Schulform	Titel	Autor	Link zum Inhalt
Alle	Arbeit mit dem Index für Inklusion Entwicklungen in weiterführenden Schulen und in der Lehrerbildung	Ines Boban Andreas Hinz (Hrsg.)	<a href="#">weitere Information</a>
Alle	Der ‚Index für Inklusion‘ als Instrument zur Evaluation und Planung von Schulentwicklung	Gerd Meiborg	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Die agile Schule. 10 Leitprinzipien für Schulentwicklung im Zeitalter der Digitalisierung	Matthias Förtsch Friedemann Stöffler	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Digital unterrichten Praxistipps und Tools für die zeitgemäße Unterrichtsgestaltung	RAABE Verlag	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Diklusive Lernwelten Zeitgemäßes Lernen für alle Schüler:innen	Lea Schule u.a.	<a href="#">weitere Informationen</a>

Alle	Index für Inklusion Ein Leitfaden für Schulentwicklung	Tony Booth Mel Ainscow	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Inklusion vor Ort Der Kommunale Index für Inklusion- ein Praxishandbuch	Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Inklusive Schulentwicklung Planungs- und Arbeitshilfen zur neuen Schulkultur	Marianne Wilhelm Rósa Eggertsdóttir Gretar L. Marinósson (Hrsg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Lern- und Entwicklungsplanung Chancen und Herausforderung für die inklusive schulische Bildung	Anke Schumacher Eva Adelt (Hrsg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Schule digital – wie geht das? Wie die digitale Revolution uns und die Schule verändert.	Olaf -Axel Burow (Hrsg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Unterrichtsanalyse online Didaktische Kategorien mit angereicherten Unterrichtsvideos erschließen und überprüfen	Jan Mühlhausen Ulf Mühlhausen	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Unterrichtsentwicklung Grundlagen einer reflektorischen Praxis	Leonhard Horster Hans-Günter Rolff	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts	Andreas Helmke	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Qualitätsleitfaden Gemeinsamer Unterricht	VdS	
Alle	Qualitätsskala zur inklusiven Schulentwicklung (QU!s®) – eine Arbeitshilfe auf dem Weg zur inklusiven Schule	Ulrich Heimlich Kathrin Wilfert Christina Ostertag Markus Gebhardt	<a href="#">weitere Informationen</a>
GS	„Du gehörst zu uns“ Inklusive Grundschule Ein Praxisbuch für den Umbau der Schule	Reinhard Stähling	<a href="#">weitere Informationen</a>

### 1.3 Praktische Beispiele

Schulform	Titel	Autoren	Link zum Inhalt
Alle	Auf dem Weg zur Schule für alle Barrieren überwinden – inklusive Pädagogik entwickeln	Andreas Hinz, Ingrid Körner, Ulrich Niehoff (Hg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Eine Schule für Alle. Vielfalt leben! Materialien zum Kongress 2010	Mittendrin e.V.	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Fitness, Motorik und soziale Kompetenz für alle Inklusion im Sportunterricht	Pattie Rouse	<a href="#">weitere Informationen</a>
GS	Alle MITTENDRIN! Inklusion in der Grundschule	Mittendrin e.V. (Hrsg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>
GS	Der Anfangsunterricht in Regel- und Integrationsklassen. Wie Unterricht und Lernen im 1. Schuljahr beginnen können	Monika Dräger (Hrsg.)	
SEK	55 Webtools für den Unterricht Einfach, konkret, step-by-step	Michael Busch	<a href="#">weitere Informationen</a>
SEK	Digital gestütztes Lernen Praxisbeispiele für eine zeitgemäße Schulentwicklung	Hans-Günther Rolff Ulrich Thünken	<a href="#">weitere Informationen</a>
SEK	Eine Schule für alle- Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe	Mittendrin e.V.	<a href="#">weitere Informationen</a>
SEK	Inklusion am Gymnasium Klasse 5 – 10	Jürgen Bock, Kerstin Prietzl	<a href="#">weitere Informationen</a>

## 2. Autismus

Schulform	Titel	Autoren	Link zum Inhalt
Alle	Asperger – Syndrom – Strategien und Tipps für den Unterricht Eine Handreichung für Lehrer	autismus Deutschland e.V.	
Alle	Der TEACCH® Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus Einführung in Theorie und Praxis	Anne Häußler	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Diagnose Autismus – Wie geht es weiter? Was die Diagnose bedeutet und wie du dein Kind bis ins Erwachsenenalter unterstützen kannst.	Silke Bauerfeind	
Alle	Herausforderung Regelschule Unterstützungsmöglichkeiten für Schüler mit Autismus-Spektrum-Störungen im lernzielgleichen Unterricht	Antje Tuckermann, Anne Häußler, Eva Lausmann	
Alle	Inklusion von Menschen mit Autismus	autismus Deutschland e.V.	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Leitlinien zur inklusiven Beschulung von Schülern mit Autismus-Spektrum-Störungen (PDF)	autismus Deutschland e.V.	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Praktische Hilfen für Kinder mit Autismus – Spektrum – Störungen (ASS) Fördermaterialien für visuell Lernende	Vera Bernard-Opitz, Anne Häußler	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Praxishandbuch Autismus Konkrete Strukturierungshilfen zur Förderung von Schülern im Autismus-Spektrum	Britta Horbach	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Schattenspringer Wie es ist, anders zu sein	Daniela Schreiter	<a href="#">weitere Informationen</a>



Alle	Schattenspringer 2 Per Anhalter durch die Pubertät	Daniela Schreiter	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Schattenspringer 3 Spektralfarben	Daniela Schreiter	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Schulbegleitung für Schülerinnen und Schüler mit Asperger-Syndrom	autismus Deutschland e.V.	
Alle	Schüler und Schülerinnen mit Autismus-Spektrum-Störung im gemeinsamen Unterricht (PDF)	Niedersachsen	<a href="#">weitere Informationen - Broschüre</a>
Alle	Supergute Tage oder Die sonderbare Welt des Christopher Boone (Roman)	Mark Haddon	
Alle	Themenheft Inklusion: Grundlagen und Hinweise für die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Autismus-Spektrum-Störung (ASS) an allgemeinen Schulen (PDF)	Bezirksregierung Düsseldorf	<a href="#">weitere Informationen - Broschüre</a>
Alle	Warum ich euch nicht in die Augen schauen kann. Ein autistischer Junge erklärt die Welt	Naoki Higashida	<a href="#">weitere Informationen</a>

### 3. Förderschwerpunkte

Schulform	Titel	Autoren	Link zum Inhalt
Alle	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte in NRW Ein Blick aus der Wissenschaft in die Praxis (Heft und PDF)	Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen	<a href="#">weitere Informationen - Broschüre</a>

#### 3.1 Lernen

Schulform	Titel	Autoren	Link zum Inhalt
Alle	Inklusion im Förderschwerpunkt Lernen	Rainer Benkmann, Ulrich Heimlich (Hrsg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Rund um den Förderschwerpunkt Lernen	Rainer Löser	<a href="#">weitere Informationen</a>

#### 3.2 Sprache

Schulform	Titel	Autoren	Link zum Inhalt
Alle	Förderung des Spracherwerbs (Heft und PDF)	dgs	<a href="#">weitere Informationen - Broschüre</a>
Alle	Fachzeitschrift für Mutismus-Therapie, Mutismus-Forschung und Selbsthilfe, Heft 6	Mutismus Selbsthilfe Deutschland e.V.	
Alle	Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit (Heft und PDF)	dgs	<a href="#">weitere Informationen - Broschüre</a>

Alle	Störungen des Spracherwerbs	dgs	<a href="#">weitere Informationen - Broschüre</a>
Alle	Stottern bei Kindern	dgs	<a href="#">weitere Informationen - Broschüre</a>
Alle	Stottern in der Schule Ein Ratgeber für Lehrerinnen und Lehrer	Georg Thum	<a href="#">weitere Informationen</a>
GS	Inklusive Sprachförderung in der Grundschule	Jörg Mußmann	<a href="#">weitere Informationen</a>
GS, FS	Sprache lernt man nur durch Sprechen. Bausteine zur Sprachförderung im Unterricht (DVD)	Ludwig-Maximilians-Universität München	DVD
GS	Sprachstörungen im Kindesalter Material zur Früherkennung und Beratung	Wolfgang Wendlandt	<a href="#">weitere Informationen</a>
SEK	Stottern bei Jugendlichen und Erwachsenen (Heft und PDF)	dgs	<a href="#">weitere Informationen und Broschüre</a>

### 3.3 Geistige Entwicklung

Schulform	Titel	Autoren	Link zum Inhalt
Alle	Rund um den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Hintergrundinformationen, Fallbeispiele, Strategien	Oliver Fink	<a href="#">weitere Informationen</a>

## 3.4 Sozial-Emotionale-Entwicklung

### 3.4.1 Störungsbilder

Informationen zu den Störungsbildern finden Sie auch in den Büchern zum Sozialtraining. Dort wird in den ersten Kapiteln auch auf einzelne Störungsbilder eingegangen.

Schulform	Titel	Autoren	Link zum Inhalt
GS	Den Alltag meistern mit ADHS Das Arbeitsbuch für Lehrkräfte von Kindern im Alter von 6 bis 12 Jahren	Manfred Döpfner u.a.	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Ein FAS(D) perfektes Schulkind: Ein Bilderbuch zum FAS(D)	Reinhold Feldmann	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Ein (Pflege-) Kind mit FASD und glücklich! Ein pädagogisch- therapeutischer Wegweiser	Susanne Falke	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Erfolgreich lernen mit ADHS / Der praktische Ratgeber für Eltern	Stefanie Rietzler Fabian Grolimund	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Erste Hilfe im Umgang mit ADHS, Borderline & Co Praxisratgeber zu Störungsbildern und anderen Besonderheiten in der Schule	Christine Fink	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	FAS Erste-Hilfe-Koffer: Hilfen und Tipps zur Erleichterung des Alltags mit einem alkoholgeschädigten Kind oder einem Kind mit ähnlichen Verhaltensauffälligkeiten	Hannah Schmidt	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	FASD: Auf was ist im Umgang mit Menschen mit FASD zu achten?	Annika Thomsen	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	FASD und Schule: Eine Handreichung zum Umgang mit Schülern mit Fetaler Alkoholspektrumstörung	Anne Schlachtberger	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Kinder mit FASD: Einblick in ihr Leben	Allard De Witte	<a href="#">weitere Informationen - Broschüre</a>

Alle	Kinder mit FASD in der Schule	Laura Lüders	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Mein Sortierbuch: Für Menschen mit FASD und ihre Betreuer	Teresa Löbbbecke	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	<b>SchADSkiste</b> Lernen mit Aufmerksamkeit	Gaby Hasenjürgen Jochen Klein	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Schluss mit dem Eiertanz Für Angehörige von Menschen mit Borderline	Paul T. Mason, Randi Kreger	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Schulische Inklusion bei psychischen Auffälligkeiten	Armin Castello	<a href="#">weitere Informationen</a>

### 3.4.2 Herausforderndes Verhalten

Schulform	Titel	Autoren	Link zum Inhalt
Alle	Abenteuer Unterricht Wie Lehrer/innen mit überraschenden Unterrichtsstörungen umgehen	Ulf Mühlhausen	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Dissoziales Verhalten von Kindern und Jugendlichen	Andreas Beelmann Tobias Raabe	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Disziplin ohne Tränen	Rudolf Dreikurs Pearl Cassel Eva Dreikurs Ferguson	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Förderung bei sozialer Benachteiligung	Stephan Ellinger	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Gewalt in der Schule Was Lehrer und Eltern wissen sollten – und tun können	Dan Olweus	<a href="#">weitere Informationen</a>

Alle	Gewaltprävention und Schulentwicklung	Wolfgang Melzer, Wilfried Schubarth, Frank Ehninger	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Gewalt und Mobbing an Schulen Möglichkeiten der Prävention und Intervention	Wilfried Schubarth	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Mit Lernschwierigkeiten und psychischen Auffälligkeiten umgehen für Regel- und Inklusionsklassen	Myles L. Cooley	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Rund um den Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	Ulrich Harms	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Schulische Prävention im Bereich Verhalten	Hennemann, Hövel, Casale, Hagen, Fitting-Dahlmann	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Umgang mit „schwierigen“ Kindern. Auffälliges Verhalten, Förderpläne, Handlungskonzepte	Marita Bergsson Heide Luckfiel	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Wenn Nervensägen an unseren Nerven sägen So lösen Sie Konflikte mit Kindern und Jugendlichen sicher und selbstbewusst	Rudi Rhode Mona Sabine Meis	<a href="#">weitere Informationen</a>

### 3.4.3 Sozialtraining

Schulform	Titel	Autor	Links zum Inhalt
Alle	Das neue Marburger Verhaltenstraining (MVT) Kinder wahrnehmen, stärken, begleiten	Dieter Krowatschek Gordon Wingert	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Förderung bei Ängstlichkeit und Angststörungen	Roland Stein	<a href="#">weitere Informationen</a>

Alle	Kooperative Abenteuerspiele 1 Eine Praxishilfe für Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung	Rüdiger Gilsdorf Günter Kistner	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Prävention von Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen Programme auf dem Prüfstand	M. Fingerle M. Grumm (Hg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter	Lohaus Domsch	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Ressourcenübungen für Kinder und Jugendliche	Gräßer/Hovermann	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Sozialziele-Katalog I	Margit Weidner	<a href="#">weitere Informationen - Broschüre</a>
Alle	Sozialziele-Katalog II	Margit Weidner	
Alle	Sozialziele-Katalog II	Margit Weidner	
Alle	140 Spiele & Übungen zum Sozialen Lernen Persönlichkeit stärken, Empathie schulen, Toleranz fördern	Andreas Krenner	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Stärken-Schatzkiste für Kinder und Jugendliche	Scholz	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Weiter locker bleiben Sozialtraining für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	Herbert Schatz Dorothea Bräutigam	<a href="#">weitere Informationen</a>
GS	Freunde für Kinder. Gruppenmanual Trainingsprogramm zur Prävention von Angst und Depression	Barret Webster Turner	
GS	Freunde für Kinder Arbeitsbuch	Barret Webster Turner	

GS	Ich schaffs! Arbeitsbuch	Ben Furman	<a href="#">weitere Informationen</a>
GS	Ich schaffs! Das Motivationsprogramm für Kinder in Fallbeispielen	Ben Furman	<a href="#">weitere Informationen</a>
GS	Ich schaffs! Spielerisch und praktisch Lösungen mit Kindern finden – Das 15 Schritte-Programm für Eltern, Erzieher und Therapeuten	Ben Furmann	<a href="#">weitere Informationen</a>
GS	Ich schaffs! Trainingsbuch	Ben Furman	<a href="#">weitere Informationen</a>
GS	„Lubo aus dem All!“ – Vorschulalter Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen	Hillenbrad, Hennemann, Heckler-Schell	
GS	„Lubo aus dem All!“ – 1. Und 2. Klasse Arbeitsheft	Hillenbrad, Hennemann, Hens	<a href="#">weitere Informationen</a>
GS	Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern	Lauth, Schlotke	<a href="#">weitere Informationen</a>
GS	Verhaltenstraining in der Grundschule 2. Auflage	Franz Petermann Ute Koglin Heike Natzke Nandoli von Marées	<a href="#">weitere Informationen</a>
GS	Verhaltenstraining für Schulanfänger 2. Auflage	Franz Petermann Heike Natzke Nicole Gerken Hans-Jörg Walter	<a href="#">weitere Informationen</a>
SEK	ADHS bei Jugendlichen Das Lerntraining LeJA	Linderkamp Hennig Schramm	<a href="#">weitere Informationen</a>
SEK	Fairplayer.Manual – Klasse 7 – 9 Förderung von sozialen Kompetenzen – Prävention von Mobbing und Schulgewalt	Scheithauer u.a.	<a href="#">weitere Informationen</a>



SEK	fairplayer.manual Förderung von sozialen Kompetenzen und Zivilcourage – Prävention von Bullying und Schulgewalt	Herbert Scheithauer Heike Dele Bull	<a href="#">weitere Informationen</a>
SEK	FIT FOR LIFE Module und Arbeitsblätter zum Training sozialer Kompetenz für Jugendliche		<a href="#">weitere Informationen</a>
SEK	Gemeinsam sind wir stark Spiele zur Förderung der Klassengemeinschaft in der Sek I	Arthur Thömmes	<a href="#">weitere Informationen</a>
SEK	Gesundheit und Optimismus GO Trainingsprogramm für Jugendliche	Junge, Neumer, Manz, Margraf	
SEK	Ich schaffs! Cool ans Ziel Das lösungsorientierte Programm für die Arbeit mit Jugendlichen	Christiane Bauer Thomas Hegemann	<a href="#">weitere Informationen</a>
SEK	Stressbewältigung im Jugendalter Ein Trainingsprogramm	Anke Beyer Arnold Lohaus	<a href="#">weitere Informationen</a>
SEK	Training mit Jugendlichen Aufbau von Arbeits- und Sozialverhalten	Franz Petermann Ulrike Petermann	<a href="#">weitere Informationen</a>
SEK	Trainingsprogramm zur Prävention von Depressionen bei Jugendlichen	Pössel, Horn, Seemann, Hautzinger	
SEK	Von Nervensägen, Nasenbohrern und anderen Knalltüten Benimm-Training. Schülerarbeitsheft für die Klassen 5 und 6	Marie-Luise Seib	

## 4. Unterricht

### 4.1 Classroom Management

Schulform	Titel	Autor	Links zum Inhaltsverzeichnis
Alle	Bewegte Schüler lernen leichter	Ursula Oppolzer	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Classroom-Management Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten	Christoph Eichhorn	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Classroom-Management im inklusiven Klassenzimmer Verhaltensauffälligkeiten vorbeugen und angemessen reagieren	Albert Claßen	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Clever lernen	Stefanie Rietzler Fabian Grollmund	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Gewaltfreie Kommunikation in der Schule Ein Lern- und Übungsbuch für alle, die in Schulen leben und arbeiten	Gottfried Orth Hilde Fritz	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Hybrid-Unterricht 101 Ein Leitfaden zum Blended Learning...	Tim Kantereit (Hrsg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Klassenmanagement Ein Handbuch für Studium und Praxis	Diemut Ophardt, Felicitas Thiel	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Klimazone Klassenzimmer 88 originelle Techniken für eine bessere Lernatmosphäre	Danie Beaulieu	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Mit Schülern klarkommen Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplinkonflikten	Gert Lohmann	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Nonverbales Klassenzimmer Management Strategien aus der Praxis für die Gruppe	Pearl Nitsche	<a href="#">weitere Informationen</a>

Alle	Schwierige Schüler im Unterricht Was wirklich hilft	Dieter Krowatschek Gordon Wingert	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Schwierige Schüler im Unterricht Hilfen bei schwierigem Schülerverhalten NEU	Dieter Krowatschek Gordon Wingert	<a href="#">weitere Informationen</a>
SEK	So klappt Gewaltfreie Kommunikation in der Sek. I! (mit CD)	Ursula Heldt	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Störungen in der Schulklasse Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. 10. Auflage	Hans-Peter Nolting	<a href="#">weitere Informationen</a>
SEK	Hochbegabung in der Sek. I Diagnose, Handlungsstrategien und Förderung	Birgit Lehfeldt	<a href="#">weitere Informationen</a>
SEK	Feedback-Methoden Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen, 1. Auflage	Johannes Bastian, Arno Combe, Roman Langer	<a href="#">weitere Informationen</a>
SEK	Kinder stärken Kinder Positive Peer Culture in der Praxis	Günther Opp Nicola Unger	<a href="#">weitere Informationen</a>
SEK	Schwierige Schüler 64 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten	Hartke, Blumenthal, Carnein, Urban	<a href="#">weitere Informationen</a>

## 4.2 Beratung und Teamentwicklung

Schulform	Titel	Autor	Links zum Inhaltsverzeichnis
Alle	Coaching: Miteinander Ziele erreichen	Maren Fischer-Epe	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Das Elterngespräch in der Schule Von der Konfrontation zur Kooperation	Claudius Hennig Wolfgang Ehinger	<a href="#">weitere Informationen</a>

Alle	Elterngespräche konstruktiv führen	Kati Ahl	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Erfolgreiche Gesprächsführung in der Schule Grenzen ziehen, Konflikte lösen, beraten. 3. Auflage	Birgit Palzkill, Günter Müller, Eva Schulte	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Gespräche führen mit Kindern und Jugendlichen Methoden schulischer Beratung	Conny Melzer Andreas Methner	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Gesprächsführung mit Eltern	Gernot Aich Michael Behr	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Gut beraten in der Schule / Ein Praxisbuch	Lilo Schmitz	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Integrationsassistenz in der Schule Eine Arbeitshilfe	Bundesvereinigung Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung e.V.	
Alle	Kooperative Beratung Eine praktische Reflexion	Kerstin Popp Conny Melzer Andreas Methner (Hrsg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Kooperative Beratung Grundlagen, Methoden, Training, Effektivität	Wolfgang Mutzeck	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Landkarte der Befindlichkeiten Din A1	Coachingcard	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Lösungsorientierte Beratung	Heike Berkling	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Lösungsorientierte Gesprächsführung. Richtig beraten mit sparsamen und entspannten Methoden	Lilo Schmitz	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Multiprofessionelle Teamentwicklung Erfolgsfaktoren für die Zusammenarbeit in der Schule	Elmar Philipp	<a href="#">weitere Informationen</a>

Alle	Professionell beraten Beratungskompetenz in der Schule	Stefanie Schnebel	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Schulbegleitung in der inklusiven Schule Grundlagen und Praxis	Marian Laubner, Bettina Lindmeier, Anika Lübeck (Hrsg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Schwierige Elterngespräche erfolgreich meistern – Das Praxisbuch (mit CD)	Alexander Roggenkamp u.a.	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Teamarbeit – Teamentwicklung – Teamberatung Ein Praxisbuch für die Arbeit in und mit Teams	Manfred Gellert Claus Nowak	<a href="#">weitere Informationen</a>

### 4.3 Kooperation

Schulform	Titel	Autor	Links zum Inhaltsverzeichnis
Alle	Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen 1 Strategien zur Schüleraktivierung	Ludger Brüning Tobias Saum	
Alle	Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen 2 Neue Strategien zur Schüleraktivierung	Ludger Brüning Tobias Saum	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Inklusion: Kooperation und Unterricht entwickeln	Rolf Werning Ann-Kathrin Arndt	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium	Norm Green Kathy Green	<a href="#">weitere Informationen</a>

Alle	Kooperatives Lernen im Unterricht Das Arbeitsbuch	Margit Weidner	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Kooperatives Lernen – kein Problem Effektive Methoden der Partner- und Gruppenarbeit	Anne A. Huber	<a href="#">weitere Informationen</a>

#### 4.4 Training Tools

Schulform	Titel	Autor	Links zum Inhalt
Alle	DVD Metalog training tools. Echt Lernen		
Alle	Easy Spider (plus Rahmen)		<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Tower of Power		<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Team <sup>2</sup>		<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Teamnavigator		<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Pipeline		<a href="#">weitere Informationen</a>

## 4.5 Schulabsentismus

Schulform	Titel	Autor	Links zum Inhalt
Alle	Schulabbruch - ohne Ticket in die Zukunft?	Heinrich Ricking Gisela C. Schulze	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Schulabsentismus und Dropout	Heinrich Ricking Gisela Schule Manfred Wittrock	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Schulverweigerung – neue Ansätze und Ergebnisse aus Wissenschaft und Praxis	Josef Faltermeier	<a href="#">weitere Informationen</a>

## 5 Förderung

### 5.1 Primar und Sekundarstufe

Allgemein	Emotionstraining in der Schule Ein Programm zur Förderung der emotionalen Kompetenz (mit CD)	Petermann/Petermann Nitkowski	<a href="#">weitere Informationen</a>
Allgemein	Fördern planen Förderzielorientierter Unterricht auf der Basis von Förderplänen	vds	
Allgemein	Förderpläne entwickeln und umsetzen	Kerstin Popp, Conny Melzer, Andreas Methner	<a href="#">weitere Informationen</a>
Allgemein	Individuelle Förderung als schulische Herausforderung	Christian Fischer	<a href="#">weitere Informationen</a>
Allgemein	Lehren und Lernen mit Tutorials und Erklärvideos	Stephan Dorgerloh Karsten D. Wolf (Hrsg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>
Allgemein	Lernprozesse digital unterstützen. Ein Methodenbuch für den Unterricht	Monika Heusinger	<a href="#">weitere Informationen</a>

Allgemein	Konzentration fördern Mit effektiven Übungen Wahrnehmung und Aufmerksamkeit schulen	Petra Jahr Sabine Kelkel	<a href="#">weitere Informationen</a>
Begabungsförderung	Individuelle Förderung – Begabtenförderung Beispiele aus der Praxis	Stiftung Bildung	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	Das Marburger Rechtschreibtraining Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder	Gerd Schulte-Körne Frank Mathwig	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	Gezielte Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörung	Andreas Mayer	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	Grundlagen der effektiven Schreibdidaktik und der systematischen schulischen Schreibförderung	Maik Phlipp	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	Kontextoptimierung im Unterricht. Praxisbausteine für die Förderung grammatischer Fähigkeiten	Margit Berg	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	Kontextoptimierung Evidenzbasierte Intervention bei grammatischen Störungen in Therapie und Unterricht	Hans-Joachim Motsch	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	Leseflüssigkeit fördern. Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe	Cornelia Rosebrock, Daniel Nix, Carola Rieckmann, Andreas Gold	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	Schreibstörungen bei Kindern erkennen und behandeln. Ein Praxisbuch für Therapie und Pädagogik	Andrea Kisch, Sabine Pauli	<a href="#">weitere Informationen</a>



## 5.2 Grundschule

Fach	Titel	Autor	Links zum Inhalt
Allgemein	Adlerauge Anyel Neuropsychologisches Trainingsprogramm zur Förderung der visuellen Wahrnehmung bei Kindern von 5-9 Jahren	Norbert Lichtenauer, Martina Reif	<a href="#">weitere Informationen</a>
Allgemein	Bildung mit „Durchblick“ Ein visuelles Wahrnehmungsprogramm zur Lernunterstützung	Dorothea Beigel, Juliane Giesbert, Christina Reichenbach	<a href="#">weitere Informationen</a>
Allgemein	Das Portfoliokonzept in der Grundschule Individualisiertes Lernen organisieren	Antje Bostelmann	<a href="#">weitere Informationen</a>
Allgemein	Dokumentation der individuellen Förderung in der Grundschule	Dr. Margarethe Helfen, Ulrike Kemper	<a href="#">weitere Informationen</a>
Allgemein	Förderung in der schulischen Eingangsstufe	Bodo Hartke, Katja Koch, Kirsten Diehl	<a href="#">weitere Informationen</a>
Allgemein	Individuelles Lernen mit System Ein praxiserprobtes Jahreskonzept für alle Grundschulklassen	Maike Grunefeld, Silke Schmolke	<a href="#">weitere Informationen</a>
Allgemein	Keiner ist so schlau wie ich I Ein Förderprogramm für Kinder	Edeltrud Marx, Karl Josef Klauer	<a href="#">weitere Informationen</a>
Allgemein	Keiner ist so schlau wie ich II Ein Förderprogramm für Kinder	Edeltrud Marx, Karl Josef Klauer	<a href="#">weitere Informationen</a>
Allgemein	Keiner ist so schlau wie ich III Ein Förderprogramm für Kinder	Edeltrud Marx, Karl Josef Klauer	<a href="#">weitere Informationen</a>
Mathe	Mein Inklusionsmaterial Mathe	Klett-Verlag	
Mathe	Rechenspiele mit Elfe und Mathis I Ein Mathematiktraining für Kinder der ersten bis dritten Jahrgangsstufe	Wolfgang Lenhard, Alexandra Lenhard	<a href="#">weitere Informationen</a>

Mathe	Rechenspiele mit Elfe und Mathis II Ein Mathematiktraining für Kinder der dritten bis fünften Jahrgangsstufe	Wolfgang Lenhard, Alexandra Lenhard, Klaus Lingel	<a href="#">weitere Informationen</a>
Mathe	Mathe sicher können Förderbausteine zur Sicherung mathematischer Basiskompetenzen Natürliche Zahlen	Christoph Selter, Susanne Prediger, Marcus Nührenböcker, Stephan Hußmann	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	Blitzschnelle Worterkennung (BliWo) Grundlagen und Praxis	Andreas Mayer	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	Hören, lauschen, lernen. Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache	Petra Küspert, Wolfgang Schneider	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	Hören, lauschen, lernen 2. Würzburger Buchstaben-Laut-Training	Ellen Plume, Wolfgang Schneider	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	Kontextoptimierung für Kinder von 3 – 6 Jahren. 85 Praxiseinheiten für die Förderung grammatischer Fähigkeiten	Marc Schmidt	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb Band 2	Maria Forster, Sabine Martschinke	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	<b>Lesestufen</b> Ein Instrument zur Feststellung und Förderung der Leseentwicklung	Albin Niedermann Martin Sassenroth	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	<i>Bilderbuch zu Lesestufen:</i> DANI hat Geburtstag	Albin Niedermann Martin Sassenroth	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	Mein Inklusionsmaterial Deutsch	Klett-Verlag	<a href="#">weitere Informationen</a>

Deutsch	Würzburger orthografisches Training ab Klasse 2 Rechtschreibregeln befolgen	Nicole Berger, Dr. Petra Küspert, Dr. Wolfgang Lenhard, Dr. Peter Marx, Prof. Dr. Wolfgang Schneider, Dr. Jutta Weber	<a href="#">weitere Informationen</a>
---------	--	---	---------------------------------------

### 5.3 Sekundarstufe I

Schulform	Titel	Autor	Links zum Inhalt
Allgemein	Marburger Konzentrationstraining für Jugendliche (MKT-J)	Dieter Krowatschek Gita Krowatschek Gordon Wingert	<a href="#">weitere Informationen</a>
Mathe	Fördermaterialien Dyskalkulie Übungsaufgaben für die Sek. I	Britta Schipperges	<a href="#">weitere Informationen</a>
Mathe	Mathe sicher können. Förderbausteine zur Sicherung mathematischer Basiskompetenzen Brüche, Prozentrechnung, Dezimalzahlen	Christoph Selter, Susanne Prediger, Marcus Nührenbörger, Stephan Hußmann	<a href="#">weitere Informationen</a>
Mathe	Mathe sicher können. Förderbausteine zur Sicherung mathematischer Basiskompetenzen Natürliche Zahlen	Christoph Selter, Susanne Prediger, Marcus Nührenbörger, Stephan Hußmann	<a href="#">weitere Informationen</a>
Mathe	Mathe sicher können. Förderbausteine zur Sicherung mathematischer Basiskompetenzen Sachrechnen	Susanne Prediger, Christoph Selter, Marcus Nührenbörger, Stephan Hußmann	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	33 Ideen Digitale Medien	Bob Blume	<a href="#">weitere Informationen</a>

Deutsch	Aufsatztraining für 5. Bis 7. Klassen. Ein Manual für Lehrkräfte mit Unterrichtsmaterial	Cornelia Glaser, Christina Keßler, Debora Palm	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	Deutsch inklusiv Differenzierungsmöglichkeiten und Unterrichtsbeispiele für die Sekundarstufe	Jonas Lanig	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	Digital unterrichten. Apps & Co. Im Deutschunterricht gezielt einsetzen	Benedikt J. Schneider	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	Fördermaterial LRS Übungsaufgaben für die Sek. I	Britta Schipperges	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	LRS in der Sek. I Diagnose, Handlungsstrategien und Förderung	Britta Schipperges	<a href="#">weitere Informationen</a>
Deutsch	Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen. Sekundarstufe I+II	Michael Becker-Mrotzek, Ingrid Böttcher	<a href="#">weitere Informationen</a>

## 6 Diagnostik

Klassen	Titel	Autor	Links zum Inhalt
Alle	Diagnostik für Lehrkräfte	Ingrid Hesse Brigitte Latzko	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Diagnostische Inventare	Dietrich Eggert Christina Reichenbach	<a href="#">weitere Informationen</a>
Ab 5	Der Klassen-Kompass <b>KK-1</b> Soziometrische Rating-Methode für die Diagnostik des Klassenklimas, Wahl der Klassenvertreter und Optimierung der Arbeit mit	Vladimir Hrabal	<a href="#">weitere Informationen</a>

	Schulklassen an Sekundarschulen (Version für Klassenlehrer)		
--	---	--	--

## 6.1 Deutsch (Lesen, Rechtschreibung, Grammatik, Aussprache, Fein- und Grafomotorik)

Klassen	Titel	Autor	Links zum Inhalt
3	DRT 3 / Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen	Rudolf Müller	<a href="#">weitere Informationen</a>
4	DRT 4 / Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen	Martin Grund u.a.	<a href="#">weitere Informationen</a>
5	DRT 5 / Diagnostischer Rechtschreibtest für 5. Klassen	Martin Grund u.a.	<a href="#">weitere Informationen</a>
1 – 4	Schnell – Diagnosetests Deutsch Lernstände von Kindern mit Lerndefiziten feststellen	Jens Eggert	<a href="#">weitere Informationen</a>
1 – 4	SLS 1- 4 Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 1 – 4	Heinz Mayringer Heinz Wimmer	<a href="#">weitere Informationen</a>
5 - 8	SLS 5 – 8 Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 1 – 4	Michaela Auer Gabriele Gruber Heinz Wimmer Heinz Mayringer	<a href="#">weitere Informationen</a>
1 – 6	ELFE 1-6 Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler	Wolfgang Lenhard, Wolfgang Schneider	<a href="#">weitere Informationen</a>
1 – 7	ELFE II Ein Leseverständnistest für Erst – bis Siebtklässler	Wolfgang Lenhard, Alexandra Lenhard, Wolfgang Schneider	<a href="#">weitere Informationen</a>

1 – 7	<b>ELFE II / PC-Version</b> Ein Leseverständnistest für Erst – bis Siebtklässler	Wolfgang Lenhard, Alexandra Lenhard, Wolfgang Schneider	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alter 4 - 8	ESGRAF 4 – 8 Grammatiktest	Hans-Joachim Motsch Christian Rietz	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alter 4 - 8	ETS 4-8 Entwicklungstest Sprache	Michael J. W. Angermeier	<a href="#">weitere Informationen</a>
1 – 9	LDL Lernfortschrittsdiagnostik Lesen	Jürgen Walter	<a href="#">weitere Informationen</a>
8 – 9	LESEN 8 – 9 Lesetestbatterie für die Klassenstufen 8 – 9	Kerstin Bäumlein Wolfgang Lenhard Wolfgang Schneider	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alter 2 – 6	PLAKSS – II Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen	Annette V. Fox - Boyer	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alter 4 - 10	<b>RAVEK</b> Ravensburger Erhebungsbogen fein- und grafomotorischer Kompetenzen	Sabine Pauli Andrea Kisch	<a href="#">weitere Informationen</a>
5 – 6	R-FIT 5-6+ Fehleridentifikationstest – Rechtschreibung für fünfte und sechste Klassen	Michael Schneider, Rebekka Martinez Méndez, Marcus Hasselhorn	<a href="#">weitere Informationen</a>
1 – 4	SFD Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik für Ausländer- und Aussiedlerkinder (6. Auflage 2014)	Anna Hobusch Nevin Lutz Uwe Wiest	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alter 3 - 11	TROG-D Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses	Annette V.Fox (Hrsg.)	<a href="#">weitere Informationen</a>
2 – 6	VSL Verlaufsdagnostik sinnerfassenden Lesens	Jürgen Walter	<a href="#">weitere Informationen</a>

Alter 6-12	WWT 6-10 Wortschatz- und Wortfindungstest für 6 bis 10-Jährige	Christian W. Glück	<a href="#">weitere Informationen</a>
------------	---	--------------------	---------------------------------------

## 6.2 Mathematik

Klassen	Titel	Autor	Links zum Inhalt
1 – 5	BADYS 1- 4+ Bamberger Dyskalkuliediagnostik	Konstanze Schardt, Gerhild Merdian	<a href="#">weitere Informationen</a>
5 - 9	BADYS 5 – 8+ Bamberger Dyskalkuliediagnostik	Gerhild Merdian, Franz Merdian, Konstanze Schardt	<a href="#">weitere Informationen</a>
3 – 4	BASIS – MATH – G3+ Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik für das vierte Quartal der 3. Klasse und das erste Quartal der 4. Klasse	Elisabeth Moser Opitz, Meret Stöckli, Urs Grob, Lis Reusser, Marcus Nührenböcker	<a href="#">weitere Informationen</a>
4 – 8	BASIS – MATH 4 – 8 Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8	Elisabeth Moser Opitz, Lis Reusser, Magdalena Moeri Müller, Brigitte Anlinker, Claudia Wittich, Okka Freesemann	<a href="#">weitere Informationen</a>
4 - 5	BASIS – MATH – G4+ - 5 Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik für das vierte Quartal der 4. Klasse und für die 5. Klasse	Elisabeth Moser Opitz, Okka Freesemann Urs Grob Susanne Prediger	<a href="#">weitere Informationen</a>
2	BIRTE 2 Bielefelder Rechentest für das zweite Schuljahr	Wilhelm Schipper, Sebastian Wartha Nicolai von Schoeders	<a href="#">weitere Informationen</a>

4	DEMAT 4 Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen	Dietmar Göllitz, Thorsten Roick, Marcus Hasselhorn	<a href="#">weitere Informationen</a>
5 - 6	DEMAT 5+	Lukas Götz Klaus Lingel Wolfgang Schneider	<a href="#">weitere Informationen</a>
1-6	DIFMaB Diagnostisches Inventar zur Förderung Mathematischer Basiskompetenzen	Carin de Vries	<a href="#">weitere Informationen</a>
1 - 4	HRT 1-4 Heidelberger Rechentest	Johann Haffner; Karin Baro, Peter Parzer, Franz Resch	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alle	Kalkulie Handreichung zur Durchführung der Diagnose Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder	Annemarie Fritz Gabi Ricken Maria Gerlach	<a href="#">weitere Informationen</a>
1 - 3	Kalkulie Trainingsprogramm Baustein 1	Annemarie Fritz Gabi Ricken Maria Gerlach Siegbert Schmidt	<a href="#">weitere Informationen</a>
1 – 3	Kalkulie Trainingsprogramm Baustein 2	Annemarie Fritz Gabi Ricken Maria Gerlach Siegbert Schmidt	
1 - 3	Kalkulie Trainingsprogramm Baustein 3	Annemarie Fritz Gabi Ricken Maria Gerlach Siegbert Schmidt	
1 – 3	Kalkulie Diagnoseheft A	Annemarie Fritz Gabi Ricken Maria Gerlach	
1 – 4	Schnell – Diagnostest Mathematik Lernstände von Kindern mit Lerndefiziten feststellen	Jens Eggert	<a href="#">weitere Informationen</a>



### 6.3 Motorische Entwicklung

Alter	Titel	Autor	Links zum Inhalt
4 - 10	RAVEK Ravensburger Erhebungsbogen fein- und grafomotorischer Kompetenzen	Sabine Pauli / Andrea Kisch	<a href="#">weitere Informationen</a>
5 - 13	LOS KF 18 Lincoln-Oseretzky-Skala Kurzform	D.Eggert	<a href="#">weitere Informationen</a>

### 6.4 Wahrnehmung

Alter	Titel	Autor	Links zum Inhalt
4 - 14	Der Mann – Zeichen – Test nach Hermann Ziler	Hannelore Brosat, Nadja Töttemeyer	<a href="#">weitere Informationen</a>
4 - 8	FEW – 2 Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – 2	Gerhard Büttner, Winfried Dacheneder, Wolfgang Schneider, Katja Weyer	<a href="#">weitere Informationen</a>
1.Klasse	Förderdiagnostik Umfassendes Materialpaket – praktisch, ganzheitlich, kindorientiert	Julia Schäfer	<a href="#">weitere Informationen</a>

### 6.5 Kognitive Fähigkeiten / Entwicklung

Alter	Titel	Autor	Links zum Inhalt
-------	-------	-------	------------------

5 - 11	BVN/NPS 5 – 11 Neuropsychologisches Screening für 5 bis 11-Jährige	Liane Kaufmann, Karin Landerl, Mariantonietta Mazzoldi, Korbinian Moeller, Nicole Pastore, Michela Salandin	<a href="#">weitere Informationen</a>
5 - 9	CFT 1- R Grundintelligenztest Skala 1	Rudolf H. Weiß Jürgen Osterland	<a href="#">weitere Informationen</a>
8 -19	CFT 20 – R mit WS / ZF – R Grundintelligenztest Skala 2 – Revision mit Wortschatztest und Zahlenfolgentest	Rudolf H. Weiß	<a href="#">weitere Informationen</a>
5 - 20	IDS-2 Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder und Jugendliche	Alexander Grob Priska Hagmann.von Arx	<a href="#">weitere Informationen</a>
4 – 21,11	WNV Wechsler – Nonverbal Scale of Ability	David Wechler, Jack A. Naglieri	<a href="#">weitere Informationen</a>

## 6.6 Sozial-Emotionale-Entwicklung

Alter/Klassen	Titel	Autor	Links zum Inhalt
Alter 10 - 15	AVT Anstrengungsvermeidungstest	B. Rollet, M. Bartram	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alter 9 - 60	d2 – R Aufmerksamkeits- und Konzentrationstest	Rolf Brickenkamp, Lothar Schmidt-Atzert, Detlev Liepmann	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alter 8 – 16	DIKJ Depressionsinventar für Kinder und Jugendliche	Joachim Stiensmeier-Pelster, Monika Braune-Krickau, Martin Schürmann, Karin Duda	<a href="#">weitere Informationen</a>
11 – 17	DISYPS – II Diagnostik-System für psychische Störungen	Manfred Döpfner, Anja Görtz-Dorten, Gerd Lehmkuhl	<a href="#">weitere Informationen</a>

	nach ICD-10 und DSM-IV für Kinder und Jugendliche - II		
Klasse 1 - 2	FEESS 1 – 2 Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern erster und zweiter Klassen	Wulf Rauer, Karl Dieter Schuck	<a href="#">weitere Informationen</a>
Klasse 3 - 4	FEESS 3 – 4 Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen	Wulf Rauer, Karl Dieter Schuck	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alter 8 - 16	FRKJ 8 – 16 Fragebogen zu Ressourcen im Kindes- und Jugendalter	Arnold Lohaus, Fridtjof W. Nussbeck	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alter 6 - 18	LKS Leipziger Kompetenz-Screening für die Schule	Blanka Hartmann, Andreas Methner	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alter 6 - 19	LSL Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	Ulrike Petermann Franz Petermann	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alter 9 - 14	PFK Persönlichkeitsfragebogen	Willi Seitz, Armin Raumargitsche	<a href="#">weitere Informationen</a>
Klassen 3 - 10	SELLMO Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation	Birgit Spinath, Joachim Stiensmeier-Pelster, Claudia Schöne, Oliver Dickhäuser	<a href="#">weitere Informationen</a>
Klasse 3 - 10	SESSKO Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts	Claudia Schöne, Oliver Dickhäuser, Birgit Spinath, Joachim Stiensmeier-Pelster	<a href="#">weitere Informationen</a>
Alter 11 - 16	SPS – J – II Screening psychischer Störungen im Jugendalter - II	Petra Hampel, Franz Petermann	<a href="#">weitere Informationen</a>

Klasse 4 - 10	SSL Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	Ulrike Petermann, Franz Petermann	<a href="#">weitere Informationen</a>
---------------	---	--------------------------------------	---------------------------------------