

**KREIS
SOEST**

Fachtagung

Inklusion als Schulentwicklungsprozess

WIR machen die Musik – GEMEINSAM



Fotodokumentation

19. November 2013

LWL-Berufsbildungswerk Soest

Fachtagung

Inklusion als Schulentwicklungsprozess

Zukunftsmusik komponieren und spielen

19. November 2013

LWL-Berufsbildungswerk Soest

Das Programm

- ❖ 09.00 Uhr Begrüßung durch die Veranstalter
- ❖ 09.15 Uhr Einführung in das Thema durch das Moderatorenteam
– Schulentwicklungsberater der Bezirksregierung Arnsberg -
- ❖ 09.30 Uhr Vorstellung des Fortbildungsprogramms für Inklusion durch
Moderatorinnen und Moderatoren des Kompetenzteams
Soest
- ❖ 09.45 Uhr Input zu Inklusion als Schulentwicklungsprozess durch das
Moderatorenteam
- ❖ 10.30 Uhr Kaffeepause
- ❖ 11.00 Uhr Gruppenarbeitsphase
- ❖ 13.00 Uhr Mittagspause
- ❖ 14.00 Uhr Gruppenarbeitsphase
- ❖ 15.30 Uhr Präsentation der Arbeitsergebnisse
- ❖ 16.00 Uhr Tagungsende

Begrüßung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer durch die Veranstalter



Für die Veranstalter:

- Ursula Jürgens-Hinkelmann (Operative Leitung des Kompetenzteams Kreis Soest)
- Achim Schmacks (Regionales Bildungsbüro Kreis Soest)
- Ute Scherberich-Rodriguez (Kordinatorin für Inklusion des Schulamtes für den Kreis Soest)

(von links nach rechts)

Einführung in das Thema durch das Moderatorenteam des Fachtages – Schulentwicklungsberater und Moderatoren des Kompetenzteams –



Der Leiter des Moderatorenteam: Harald Scherello.



Das Moderatorenteam des Fachtages



Schulentwicklungsberater und Moderatoren des Kompetenzteams:

- Harald Scherello
- Thomas Wosnitza
- Jürgen Wegmann
- Dr. Wolfram Dressler
- Jörg-Martin Jacob

(1. Reihe von rechts nach links)

Vorstellung des Fortbildungsprogramms für Inklusion des Kompetenzteams Kreis Soest durch die Moderatorinnen



Moderatorinnen für Inklusion des Kompetenzteams Kreis Soest

- Ina Eusterbrock-Bange
- Barbara Schönherr

(von links nach rechts)

Input zu Inklusion als Schulentwicklungsprozess durch das Moderatorenteam der Fachtagung



Die Schulentwicklungsberater

- Thomas Wosnitza
- Harald Scherello

(von oben nach unten)



Austausch der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der Pause



Gruppenarbeit entsprechend den Entwicklungsständen der Schulen

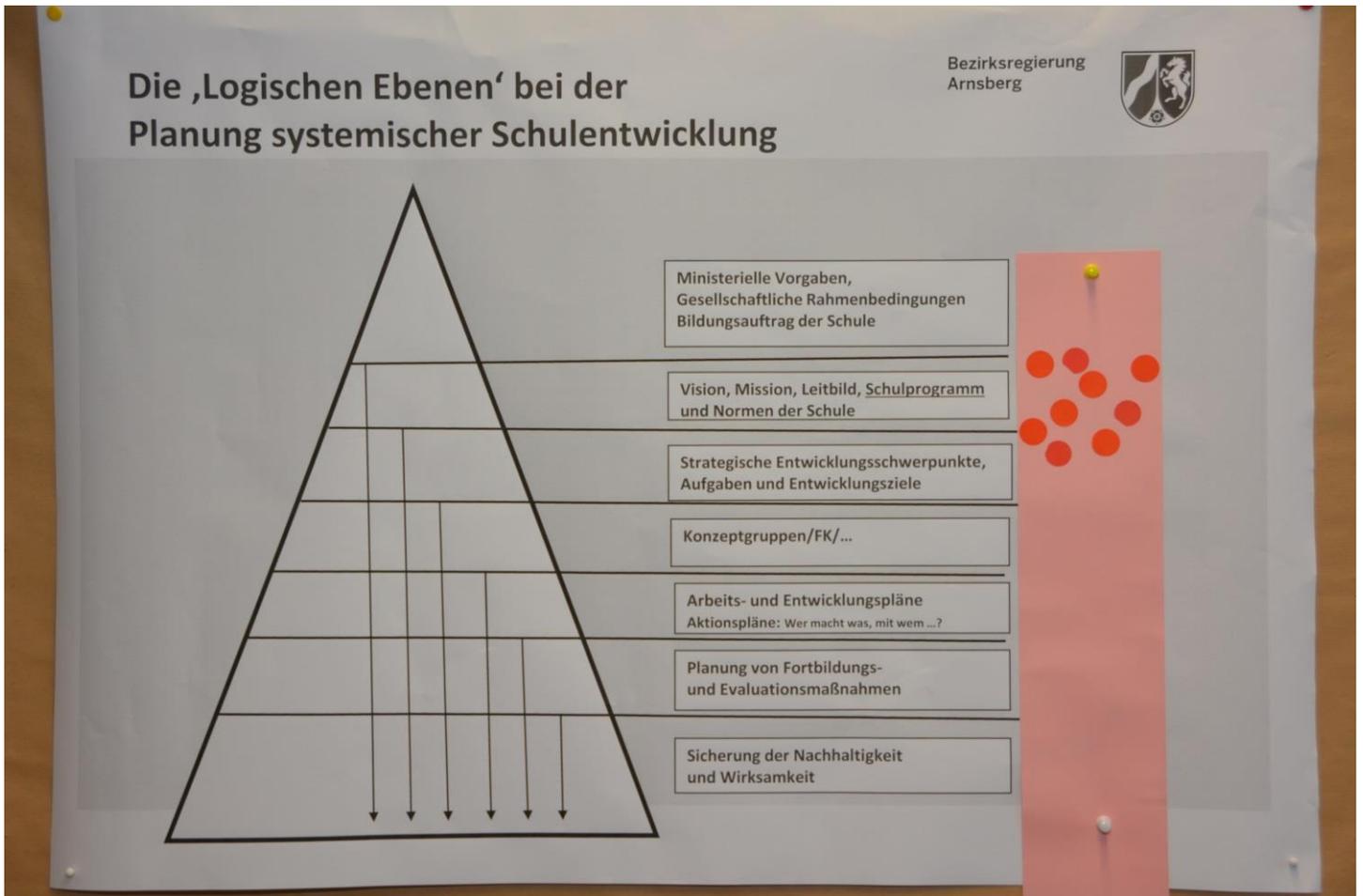
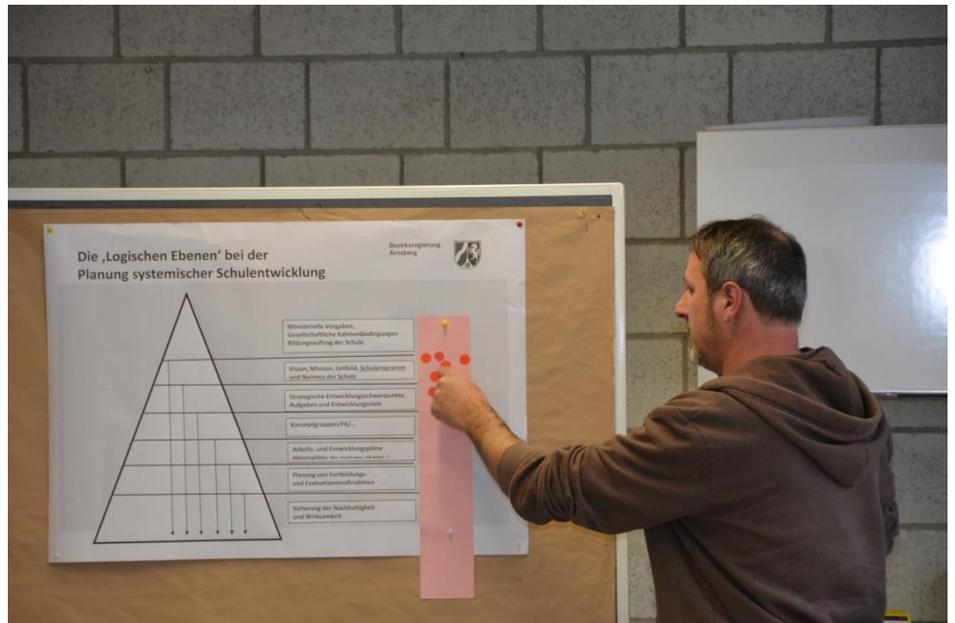
Workshop 1: Wir möchten das Thema Inklusion an unserer Schule angehen



Einführung in den Workshop durch die Moderatoren Jörg-Martin Jacob und Harald Scherello (von links nach rechts) und anschließende Kleingruppenarbeit.



Analyse des Planungsstandes der Schulen zum Themenfeld Inklusion durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer.

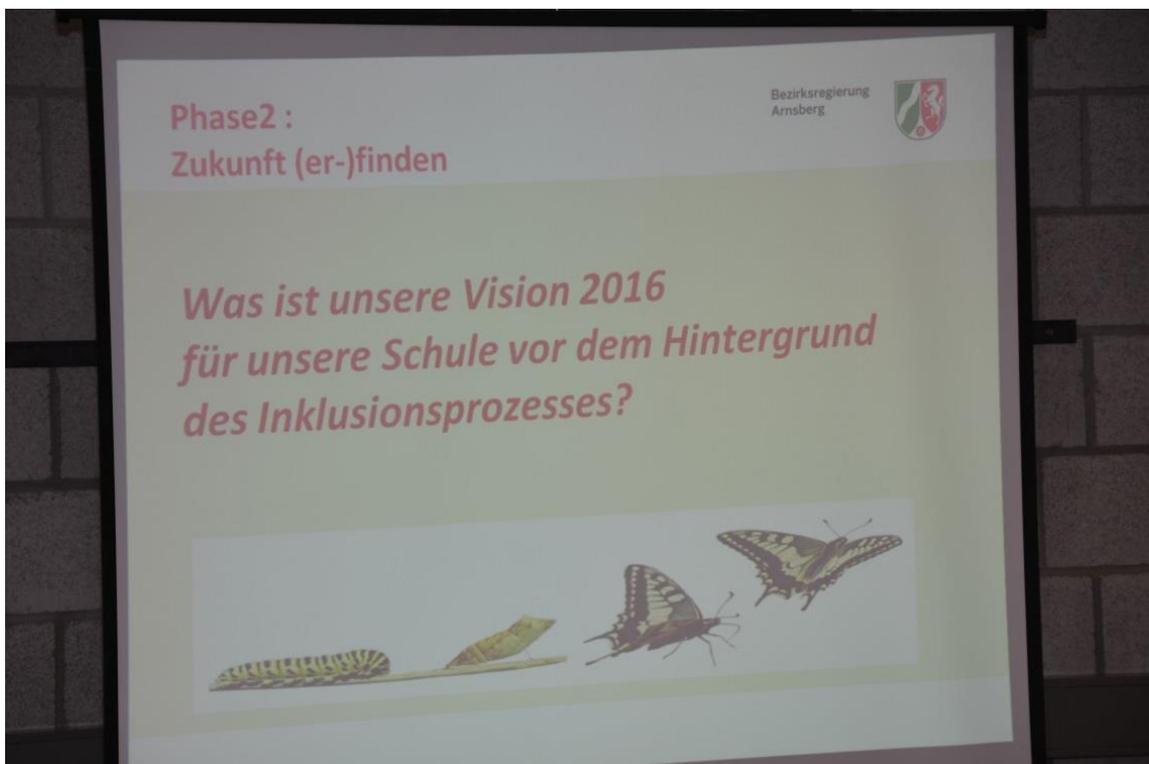


Der Planungsstand der im Workshop vertretenen Schulen.

**Workshop 2:
Wir möchten die Arbeit systematisch und systembezogen weiterentwickeln**



Ist-Analyse des Entwicklungsstandes der Schulen mittels SWOT-Analyse unter Anleitung der Moderatoren Jürgen Wegmann und Dr. Wolfram Dressler (hinten von links nach rechts)

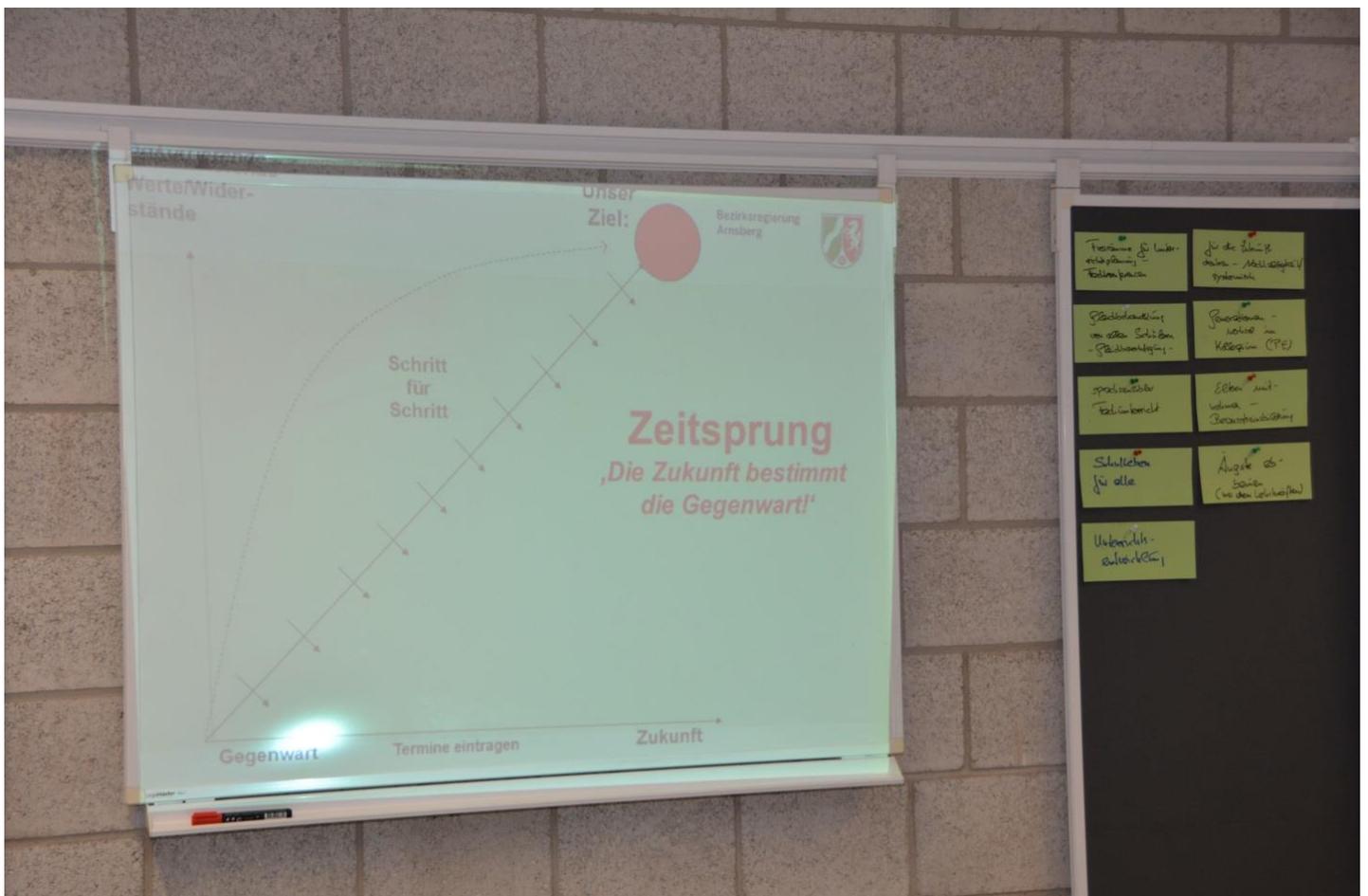


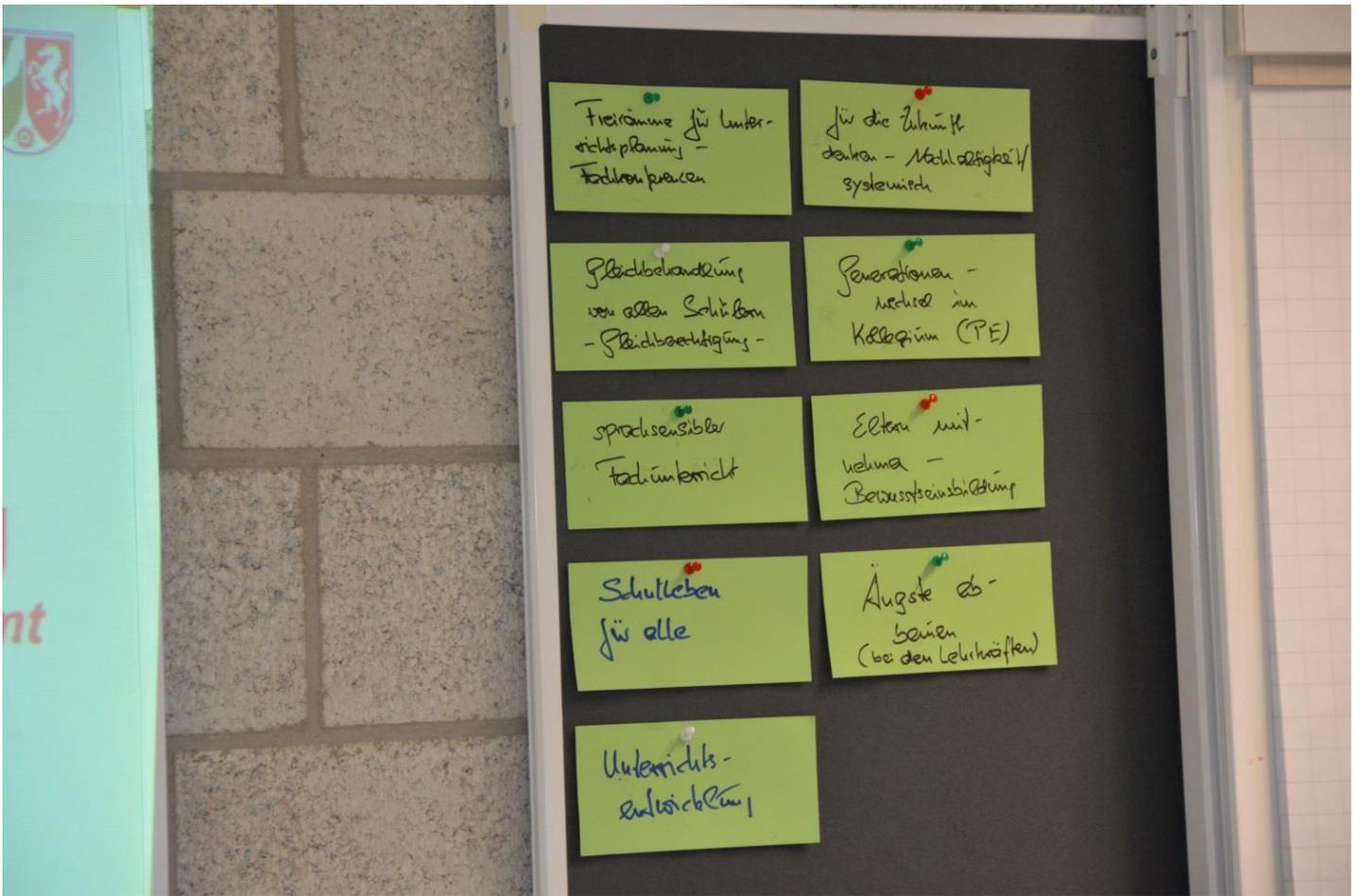
Zukunftsvisionen entwickeln mittels „Zeitsprung“-Methode.

**Workshop 3:
Wir möchten die erfolgten Arbeitsschritte in ein Gesamtkonzept einbinden**

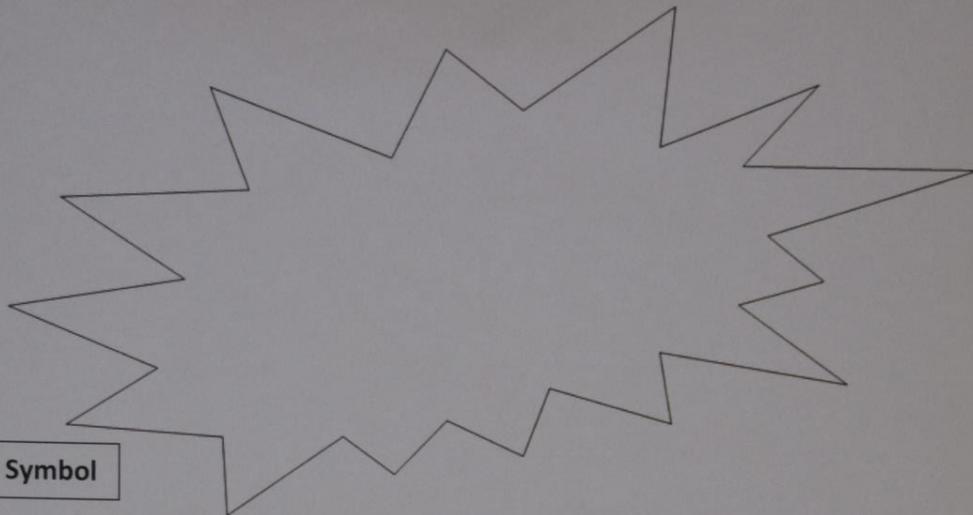


Die Teilnehmer entwickelten Zukunftsvorstellungen unter Leitung des Moderators Thomas Wosnitza (2. von rechts).

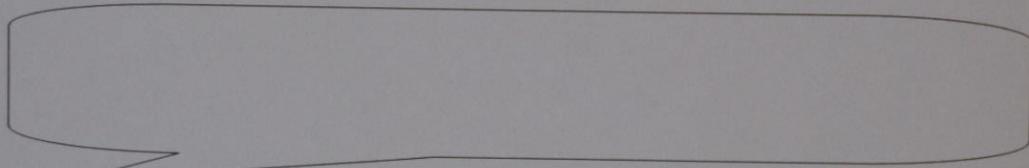




Präsentation der Arbeitsergebnisse der Workshop-Teilnehmer



Unser Symbol



Unser Slogan / Motto

Unser Projekt: _____
Was wollen wir kurz-, mittel- und langfristig (2016) erreichen?
Welchen ersten /nächsten Schritte unternehmen wir?
Wann beginnen wir konkret?

- Erfahrungen systematisch ^{nützen}
- Intensive Diagnose
- heute

Kontakt und AnsprechpartnerIn:
(Schule/Name/Email)



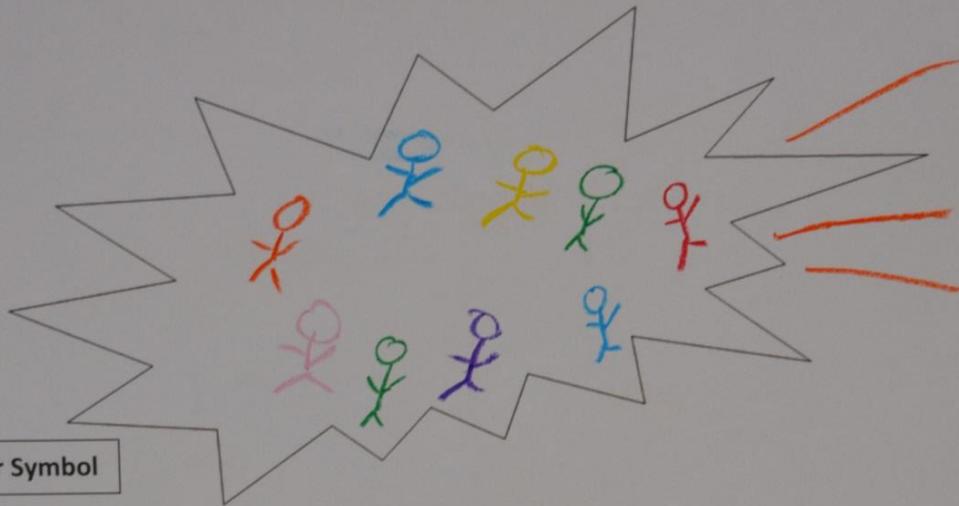
Unser Symbol

WIR SIND EIN TEAM

Unser Slogan / Motto

Unser Projekt: Erfolg für alle !!!
Was wollen wir kurz-, mittel- und langfristig (2016) erreichen?
Welchen ersten /nächsten Schritte unternehmen wir?
Wann beginnen wir konkret?

Kontakt und AnsprechpartnerIn:
(Schule/Name/Email)



Unser Symbol

Antonianum: Vielfalt schätzen & nutzen

Unser Slogan / Motto

Unser Projekt: Rahmenbedingungen schaffen
Was wollen wir kurz-, mittel- und langfristig (2016) erreichen?
Welchen ersten /nächsten Schritte unternehmen wir?
Wann beginnen wir konkret?

- Pionierarbeit
- Arbeitsgruppe
- Schulleitung
- Stadt/Schulträger
- SEB / KT
- Eltern- und Schülerschaft

} Initiierung
&
Ausbau

Kontakt und AnsprechpartnerIn:

(Schule/Name/Email) Gymnasium Antonianum mail@antonianum.de



Unser Symbol

VIELFALT nutzen!

Unser Slogan / Motto

Unser Projekt: Inklusion implementieren
Was wollen wir kurz-, mittel- und langfristig (2016) erreichen?
Welchen ersten /nächsten Schritte unternehmen wir?
Wann beginnen wir konkret?

Fachgruppe Inklusion

Kontakt und AnsprechpartnerIn: Susanne Ferlings



Unser Symbol

gemeinsam Schule leben

Unser Slogan / Motto

Unser Projekt: Arbeits- und Entwicklungspläne erstellen

Was wollen wir kurz-, mittel- und langfristig (2016) erreichen?

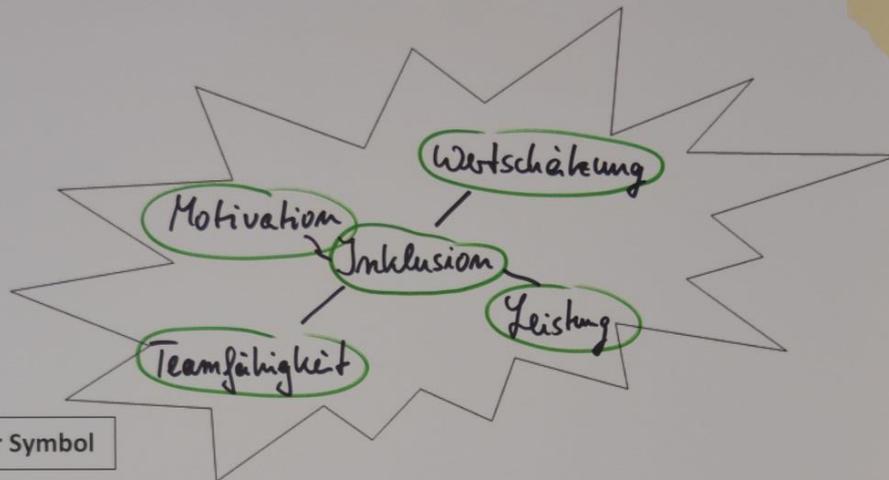
Welchen ersten / nächsten Schritte unternehmen wir?

Wann beginnen wir konkret?

- Arbeitsgruppe bilden (Lehrer / Schulsozialarbeiter / Förderlehrer)
- > Aufgabenverteilung
- > Organisationsplan
- > Förderpläne
- > Dokumentation
- > Fortbildung / Unterstützung / Hospitation Förderschule

Beginn: 20. 11. 2013 (Gespräch / Vereinbarung / Fortbildung 2014)

Kontakt und AnsprechpartnerIn: Maximilian Kolbe Schule
(Schule/Name/Email)



Unser Symbol

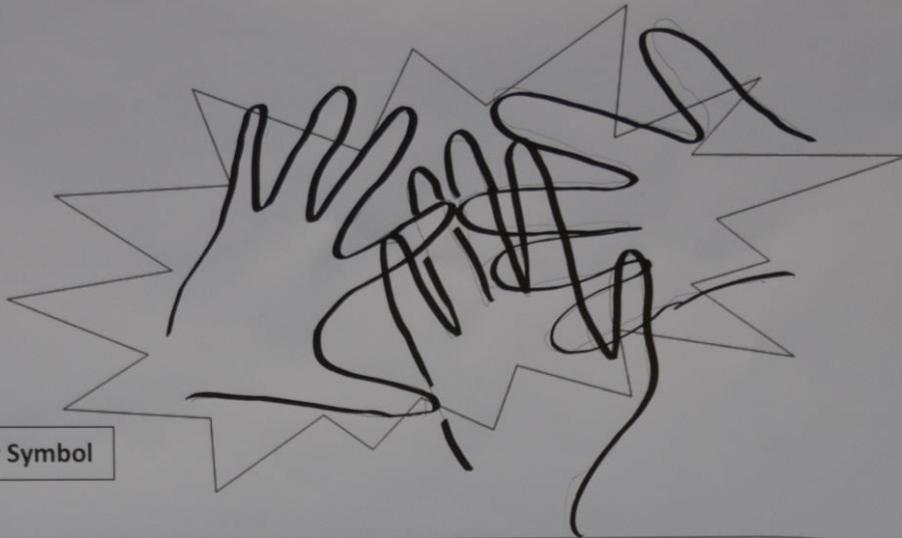
Gemeinsam leben - gemeinsam lernen

Unser Slogan / Motto

Unser Projekt: Inklusion vorantreiben
 Was wollen wir kurz-, mittel- und langfristig (2016) erreichen?
 Welchen ersten / nächsten Schritte unternehmen wir?
 Wann beginnen wir konkret?

- kurzfristig: indiv. Wochenpläne → sofort
- mittelfristig: Fk Inklusion → 2014
- langfristig: Festschreibung im Schulprogramm und Evaluation → 2016

Kontakt und AnsprechpartnerIn:
 (Schule/Name/Email) Conrad-von-Ense-Schule



Unser Symbol

„Gemeinsam leben – gemeinsam lernen“

Unser Slogan / Motto

Unser Projekt: **Implementierung einer Fachkonferenz**
Was wollen wir kurz-, mittel- und langfristig (2016) erreichen?
Welchen ersten / nächsten Schritte unternehmen wir?
Wann beginnen wir konkret?

„Inklusion“

Ziele:

mittelfristig:

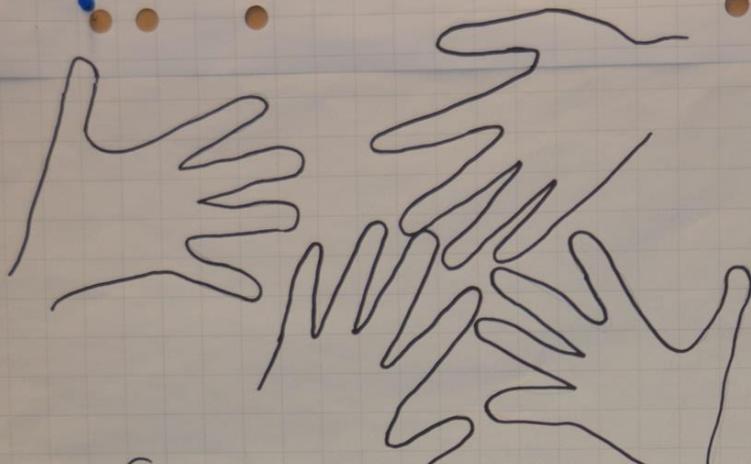
- Strukturierung und Systematisierung der vorhandenen Elemente
- Überarbeitung des Konzepts

langfristig:

- Weiterentwicklung und Evaluation
- Einbindung des gesamten Kollegiums

Kontakt und AnsprechpartnerIn:

(Schule/Name/Email)



Gemeinsam leben -
gemeinsam lernen

- SuS lernen gemeinsam
- L arbeiten im Team
- Schule nicht nur Ort zum Lernen
 - äußere Bedingungen schaffen
 - kleine Klassen, Teamräume
 - personelle Ausstattung, materielle Ausst.

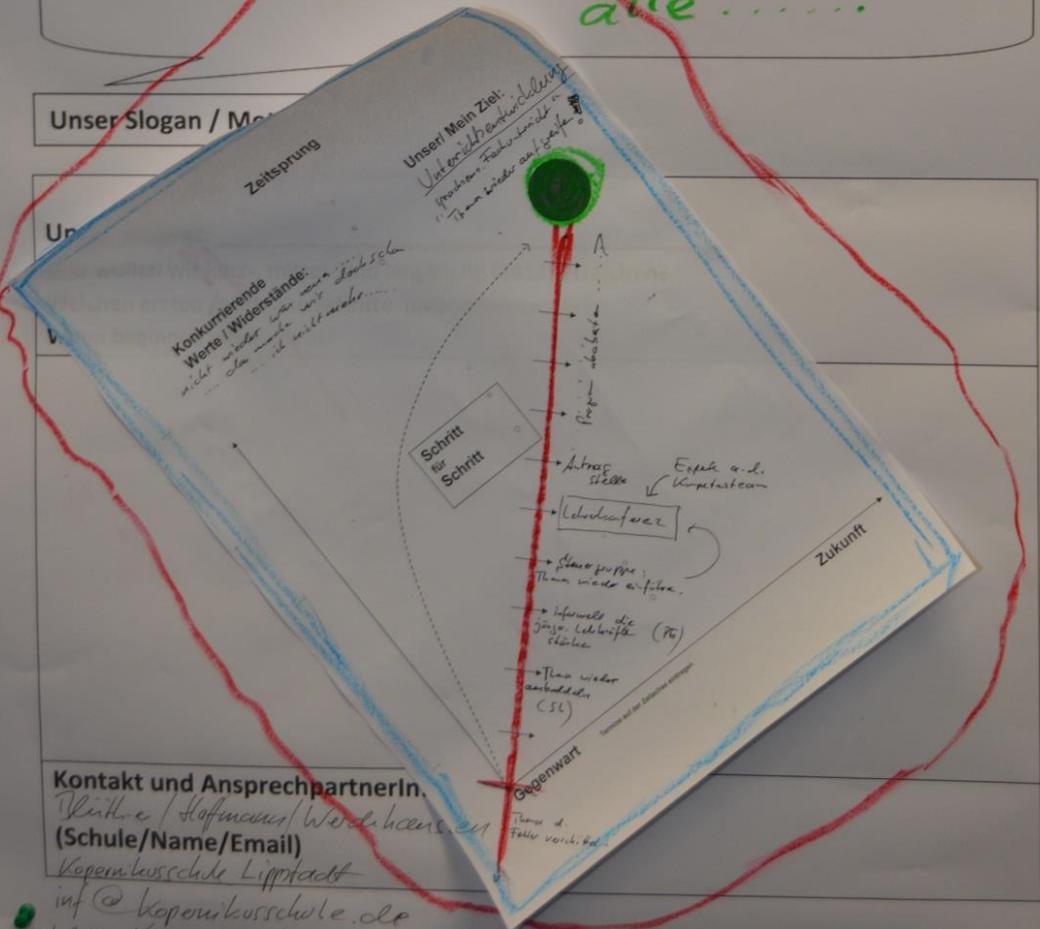
Lernstoff \longleftrightarrow 1 Million andere Dinge

U. Entwicklung
 Sprachensibl.
 Fachunterricht

Unser Symbol

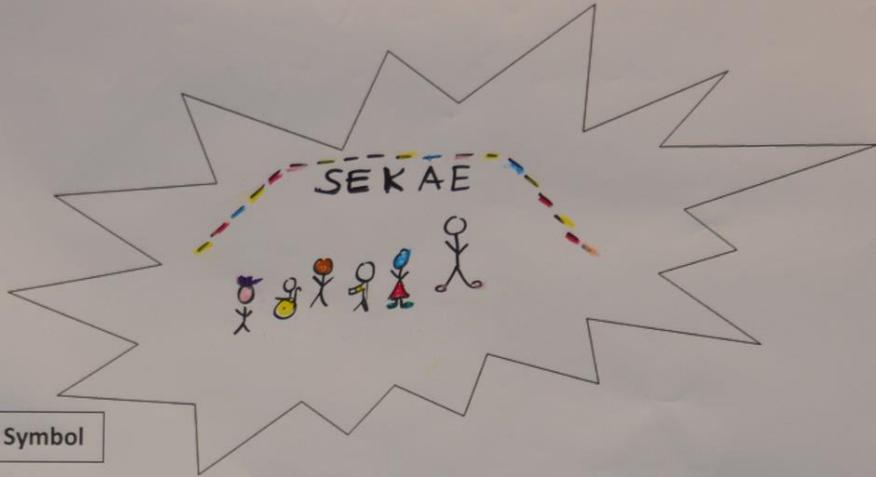
davon profitieren alle

Unser Slogan / Motto



Kontakt und AnsprechpartnerIn.

Blith-e / Hoffmann / Weidhanssen
 (Schule/Name/Email)
 Kopernikusschule Lippstadt
 inf@kopernikusschule.de
 www.kopernikusschule.de

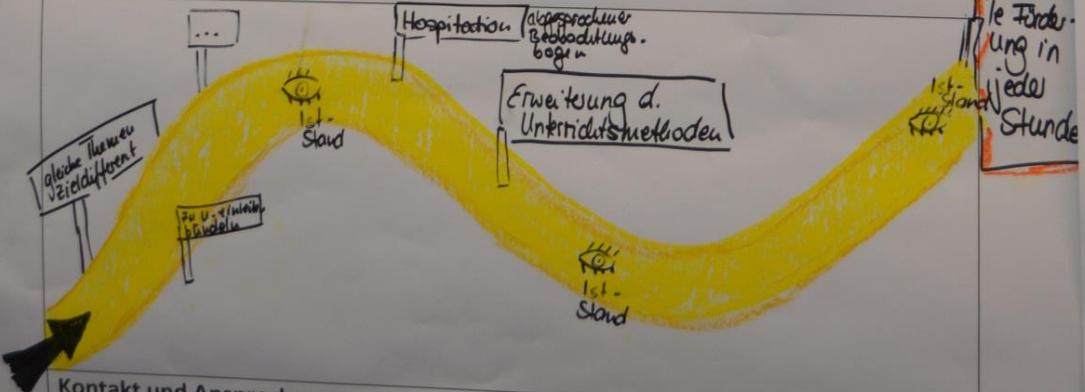


Unser Symbol

Wir sind Schule

Unser Slogan / Motto

Unser Projekt: Unterrichtsentwicklung
 Was wollen wir kurz-, mittel- und langfristig (2016) erreichen?
 Welchen ersten /nächsten Schritte unternehmen wir?
 Wann beginnen wir konkret?



Kontakt und AnsprechpartnerIn:
 (Schule/Name/Email)



Unser Symbol

Gemeinsam lernen - Hand in Hand

Unser Slogan / Motto

Unser Projekt: Teamzeit

Was wollen wir kurz-, mittel- und langfristig (2016) erreichen?

Welchen ersten / nächsten Schritte unternehmen wir?

Wann beginnen wir konkret?

- Bereitstellung zeitlicher Ressourcen für die Teamarbeit zur Optimierung unterrichtlicher Vorhaben
- Einrichtung einer 'Fachkonferenz Inklusion'
- Mo., 10.2.'14 Bildung der Fachkonferenz im Rahmen des päd. Tages

Kontakt und AnsprechpartnerIn: www.edithsteinschule.de

(Schule/Name/Email)



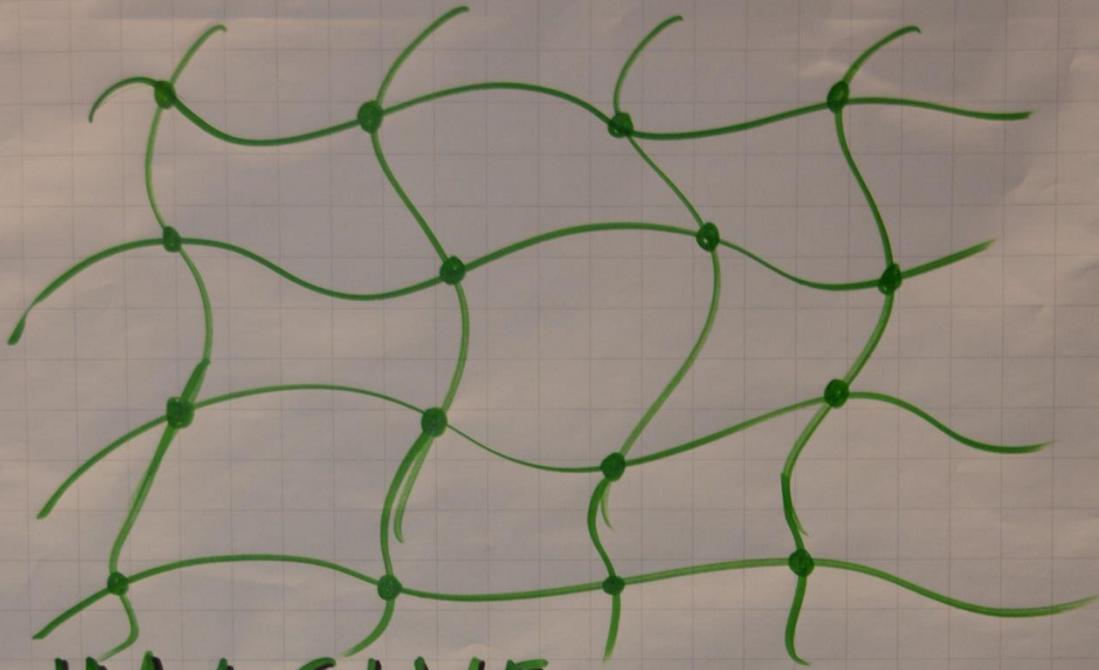
- gemeinsam

Schule erleben

SCH - Eltern - Lehrer

Außerschulische Vernetzung

↳ Therapie, Vereine,

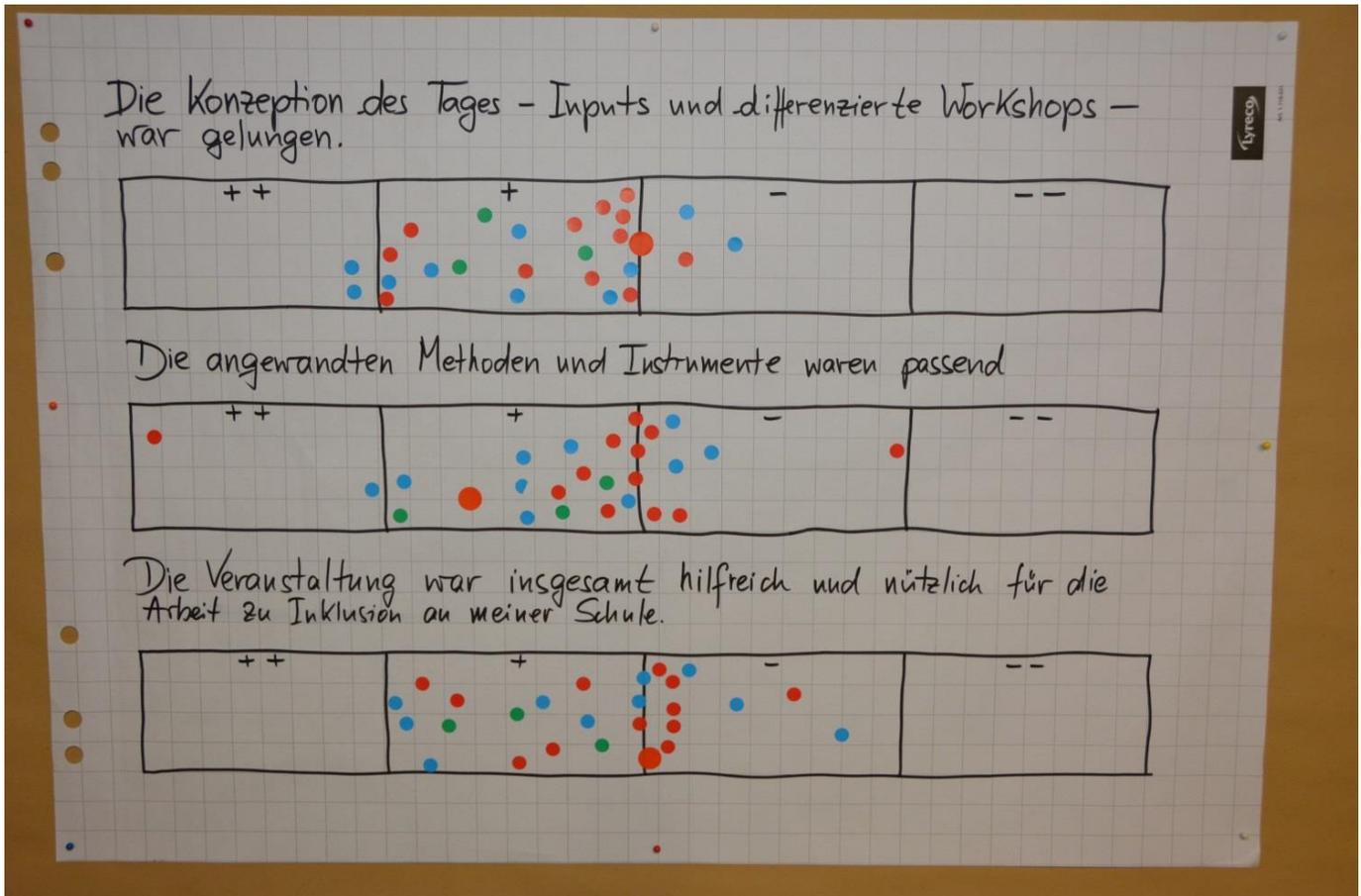


IMAGINE

all the people

- finanzielle und personelle Ressourcen
- Individualisierung des Schulsystems
- offene Gestaltung der Unterrichtsinhalte und
-organisation
- Vernetzung von außerschulischen Lernorten
- Nutzung von elterlichen Ressourcen

Die Bewertung des Fachtages durch die Teilnehmer u. Teilnehmerinnen



- Rot** Workshop 1-Teilnehmer u. Teilnehmerinnen
Blau Workshop 2-Teilnehmer u. Teilnehmerinnen
Grün Workshop 3-Teilnehmer u. Teilnehmerinnen

Zusätzliche Rückmeldungen zur Veranstaltung und Anregungen:

- mehr Praxisanregungen
- Zeitmanagement → 3. Phase zu kurz!

Die Veranstalter/ Eine Kooperation

Regionales Bildungsbüro der



Die Handlungsfelder

- Übergänge gestalten
- Individuelle Förderung
- Schule nach Europa ausrichten
- Schulentwicklung unterstützen

Themen und Maßnahmen, z.B..

- Fachtagungen zum Thema Inklusion
- Steuergruppenqualifizierungen
- Fachtagungen für schulische Steuergruppen

Ansprechpartner

- Achim Schmacks
02921 302876
Achim.schmacks@kreis-soest.de
- Anja Besse
02921 302501
Anja.Besse@kreis-soest.de

www.bildungsregion-kreis-soest.de



Schulamt für den Kreis
Soest

Ansprechpartnerin

Cornelia Bornefeld-Gronert
Schulamtsdirektorin
02921 302465

Cornelia.bornefeld-gronert@kreis-soest.de

Koordinatorinnen für Inklusion



zusammen lernen
zusammenwachsen
Schule NRW – Zukunft inklusiv!

Handlungsfelder u. Aufgaben, z.B.

- Schulen und alle Beteiligten über das Gemeinsame Lernen informieren
- Pädagogische Veranstaltungen anbieten
- Fortbildungsbedarfe ermitteln und weitergeben
- Schulen bei der Umsetzung des Gemeinsamen Lernens unterstützen
- Akteure des Gemeinsamen Lernens vernetzen

Ansprechpartnerinnen

- Ute Scherberich-Rodriguez
02921 303284
Ute.scherberich-rodriguez@kreis-soest.de
- Gönül Weissenberg
02921 302486
Goenuel.Weissenberg@kreis-soest.de

www.kreis-soest.de/schulamt/



Kompetenzteams NRW

Kreis Soest

Kompetenzteam Soest

Regionale Einrichtung der staatlichen Lehrerfortbildung

Fortbildungsangebote zu

- **Schulentwicklung**
 1. Schulentwicklungsberatung
 2. Fortbildungsplanung
 3. Werteeziehung
- **Unterrichtsentwicklung**
 4. Standard- und kompetenzorientierter Fachunterricht
 5. Vielfalt fördern
 6. Inklusion
 7. Medien- und Lernmittelberatung
 8. Zusammenarbeit der Schulen mit kommunalen und anderen Partnern

Ansprechpartnerin

- Co-Leitung des Kompetenzteams
Ursula.Juergens@kreis-soest.de
Hinkelmann@kt.nrw.de

www.Kompetenzteams.NRW.de +link

Fotos:
Anja Besse
Kreis Soest
Jugend, Schule und Soziales
Schulangelegenheiten
Regionales Bildungsbüro
Hoher Weg 1-3, 59494 Soest
Telefon: 02921 30-2501
Fax: 02921 30-2494
E-Mail: anja.besse@kreis-soest.de
Internet: www.bildungsregion-kreis-soest.de

