

Dokumentation

Fachtagung

Präventive Ansätze eines systematischen Lese- und Rechtschreibunterrichts

12. Dezember 2017

Tagungs- u. Kongresszentrum Bad Sassendorf



Schulamt
für den Kreis Soest



Bildungsregion

Kreis Soest



zusammen lernen
zusammenwachsen

Schule NRW – Zukunft inklusiv!

Koordinatorinnen für Inklusion
des Schulamtes für den Kreis Soest

Schulpsychologische
Beratungsstelle

**KREIS
SOEST**



Kompetenztteams NRW

Kreis Soest



Südwestfalen

Fachtagung

Präventive Ansätze eines systematischen Lese- und Rechtschreibunterrichts



70 Teilnehmer*innen aus allen Schulformen der Bildungsregion Kreis Soest mit den Kooperationspartnern des Regionalen Bildungsbüros, des Schulamtes, der Koordinierung für Inklusion, der Schulpsychologischen Beratungsstelle und des Kompetenzteams sowie den Referent*innen

09.01.2018
Folie 2

Fachtagung

Präventive Ansätze eines systematischen Lese- und Rechtschreibunterrichts

Begrüßung

Cornelia Bornefeld-Gronert,
Schulamnt
für den Kreis Soest



Vorstellung des Tagungsprogramms

Achim Schmacks, Regionales Bildungsbüro

Fachtagung

Präventive Ansätze eines systematischen Lese- und Rechtschreibunterrichts

Tagungsprogramm

- **10.45 Uhr** **Stehcafé** - [Foyer](#)
- **11.15 Uhr** **Begrüßung** - Cornelia Bornefeld-Gronert, Schulamt für den Kreis Soest
Vorstellung des Tagungsprogramms - [Saal](#)
Achim Schmacks, Regionales Bildungsbüro
- **11.30 Uhr** **Grundlegende Fragen und Antworten zum Thema „Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten“**– [Saal](#)
Andreas Hunke, Schulpsychologische Fachgruppe zum Thema „Lesen und Schreiben“ im Regierungsbezirk Arnsberg
- **12.30 Uhr** **Mittagspause mit Imbiss und Gelegenheit zum Austausch** – [Foyer](#)
- **13.30 Uhr** **Workshop 1 – Qualitative Fehleranalyse im Rechtschreiblernprozess**–
Marianne Zimmer, Rechtschreibwerkstatt– [Raum TR 4](#)
Workshop 2 – Prävention von Lese- und Rechtschreibstörungen durch systematische Schriftsprachinstruktion– [Raum TR 1](#)
Rebecca Hüninghake, Technische Universität Dortmund
Workshop 3 – Diagnosebasierte individuelle Leseförderung im 2. – 4. Schuljahr: der „Lese-Sportler“ – [Raum TR 2](#)
Martin Peters, Karin Hebbecke, Universität Münster
- **15.30 Uhr** **Kaffeepause und Austausch** - [Foyer](#)
- **15.50 Uhr** **Ausblick und Verabschiedung** – [Saal](#)

Fachtagung

Präventive Ansätze eines systematischen Lese- und Rechtschreibunterrichts

**Grundlegende Fragen
und Antworten
zum Thema
„Lese- und Rechtschreib-
schwierigkeiten“**



Andreas Hunke

Schulpsychologische Fachgruppe zum Thema

„Lesen und Schreiben“ im Regierungsbezirk Arnsberg

09.01.2018
Folie 5

Fachtagung

Präventive Ansätze eines systematischen Lese- und Rechtschreibunterrichts

**Mittagspause
und
Austausch**



09.01.2018
Folie 6

Fachtagung

Präventive Ansätze eines systematischen Lese- und Rechtschreibunterrichts

13.30 – 15.30 Uhr - Workshop-Phase

Tagungsraum 1	Tagungsraum 2	Tagungsraum 3	Tagungsraum 4
<p>Prävention von Lese- & Rechtschreibstörung durch eine systematische Schriftsprachinstruktion</p> <p><i>Rebecca Hüninghake, Technische Universität Dortmund</i></p>	<p>Diagnosebasierte individuelle Leseförderung im 2.-4. Schuljahr: der „Lese-Sportler“</p> <p><i>Martin Peters, Karin Hebbecke, Universität (Team Prof. Dr. Souvignier)</i></p>	<p>Förderkonzept „Lese- und Textdetektive“ für Klasse 5-7</p> <p><i>Prof. Dr. Andreas Gold, Universität Frankfurt</i></p>	<p>Qualitative Fehleranalyse im Rechtschreiblernprozess</p> <p><i>Marianne Zimmer, Rechtschreibwerkstatt</i></p>



09.01.2018
Folie 7

Fachtagung

Präventive Ansätze eines systematischen Lese- und Rechtschreibunterrichts

13.30 – 15.30 Uhr - Workshop-Phase

- **Workshop 1 – Qualitative Fehleranalyse im Rechtschreiblernprozess–**
Marianne Zimmer, Rechtschreibwerkstatt– [Raum TR 4](#)



09.01.2018
Folie 8

Fachtagung

Präventive Ansätze eines systematischen Lese- und Rechtschreibunterrichts

13.30 – 15.30 Uhr - Workshop-Phase

- **Workshop 2 – Prävention von Lese- und Rechtschreibstörungen durch systematischen Schriftspracherwerb– Raum TR 1**
Rebecca Hüninghake, Technische Universität Dortmund



Fachtagung

Präventive Ansätze eines systematischen Lese- und Rechtschreibunterrichts

13.30 – 15.30 Uhr - Workshop-Phase

- **Workshop 3 – Diagnosebasierte individuelle Leseförderung im 2. – 4. Schuljahr:**
Der „Lese-Sportler“ – Raum TR 2
Martin Peters, Karin Hebbecker, Universität Münster



Fachtagung

Präventive Ansätze eines systematischen Lese- und Rechtschreibunterrichts

13.30 – 15.30 Uhr - Workshop-Phase

- **Workshop 4 – Förderkonzept „Lese- u. Textdetektive“ für Klasse 5 - 7 - Prof. Dr. Andreas Gold, Universität Frankfurt – [Raum TR 3](#)**



Fachtagung

Präventive Ansätze eines systematischen Lese- und Rechtschreibunterrichts

- 15.30 Uhr - Kaffeepause und Austausch
- 15.50 Uhr - Ausblick und Verabschiedung