



Stand: 02 / 2025

# INKLUSIONSMEDIATHEK des Schulamtes für den Kreis Soest



## Informationen zur Ausleihe

1. Login in Bildungsmediathek NRW

<https://bildungsmediathek-nrw.de/home?standort=SO&pid=voh5iv21lankpef19olf0ahcu6#cd964c6cf578eb2fcdaef556cb0f6469>

Achtung: Über den Bildungsmediatheklink bei lserv oder Logineo können unsere Medien aktuell nicht eingesehen werden.

2. Unter dem Stichwort „Inklusionsmediathek“ finden sich alle Medien, entsprechend der eigenen Suche mit Stichwort ergänzen.
3. Die Medien werden digital gebucht und direkt am Medienzentrum während der Öffnungszeiten abgeholt. Die Medien werden zum Medienzentrum zurückgebracht.
4. Aktuelle Ausleihzeiten:

montags	10.00 Uhr bis 12.00 Uhr
	13.00 Uhr bis 16.00 Uhr
mittwochs	13.00 Uhr bis 16.00 Uhr
	und nach Absprache

Adresse Medienzentrum: Geschwister-Scholl-Straße 3 / 59494 Soest / gegenüber Haupteingang Bördeberufskolleg

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Inklusion</b> .....	4
<b>1.1 Allgemeine Literatur</b> .....	4
<b>1.2 Schulentwicklung</b> .....	7
<b>1.3 Praktische Beispiele</b> .....	8
<b>2. Autismus</b> .....	9
<b>3. Förderschwerpunkte</b> .....	12
<b>3.1 Lernen</b> .....	12
<b>3.2 Sprache</b> .....	13
<b>3.3 Geistige Entwicklung</b> .....	18
<b>3.4 Sozial-Emotionale-Entwicklung</b> .....	18
<i>3.4.1 Störungsbilder</i> Informationen zu den Störungsbildern finden Sie auch in den Büchern zum Sozialtraining. Dort wird in den ersten Kapiteln auch auf einzelne Störungsbilder eingegangen.....	18
<i>3.4.2 Herausforderndes Verhalten</i> .....	20
<i>3.4.3 Sozialtraining</i> .....	21
<b>4. Unterricht</b> .....	25
<b>4.1 Classroom Management</b> .....	25
<b>4.2 Beratung und Teamentwicklung</b> .....	27
<b>4.3 Kooperation</b> .....	29
<b>4.4 Training Tools</b> .....	30
<b>4.5 Schulabsentismus</b> .....	31
<b>5. Förderung</b> .....	31

5.1 Primar und Sekundarstufe.....	31
5.2 Grundschule .....	32
5.3 Sekundarstufe I.....	34
6. Diagnostik.....	37
6.1 Deutsch (Lesen, Rechtschreibung, Grammatik, Aussprache, Fein- und Grafomotorik) .....	37
6.2 Mathematik.....	40
6.3 Motorische Entwicklung .....	41
6.4 Wahrnehmung.....	41
6.5 Kognitive Fähigkeiten / Entwicklung.....	41
6.6 Sozial-Emotionale-Entwicklung.....	42

## 1. Inklusion

### 1.1 Allgemeine Literatur

Schulform	Titel	Autoren
GS	„Das können wir hier nicht leisten“ Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können	Reinhard Stähling/Barbara Wenders
Alle	„Neue Autorität“ in der Schule Präsenz und Beziehung im Schulalltag	Martin Lemme/Bruno Körner
Alle	Alle sind verschieden. Auf dem Weg zur Inklusion in der Schule	Jutta Schöler
Alle	Das Haus der inklusiven Schule. Baustellen – Baupläne – Bausteine	Hans Wocken

Schulform	Titel	Autoren
Alle	Die inklusive Schule. Standards für die Umsetzung	Vera Moser (Hrsg.)
Alle	Eine Schule für alle – Warum macht Integration schlau?	mittendrin e.V.
Alle	Erziehen – Klassen leiten	Friedrich Verlag
Alle	Geborgen, mutig, frei Wie Kinder zu innerer Stärke finden	Fabian Grolimund/Stefanie Rietzler
Alle	Gemeinsam lernen – Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule	Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)
Alle	Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik	Hedderich/Biewer/Hollenweger/Markowetz (Hrsg.)
Alle	Handbuch Integrationspädagogik: Kinder mit und ohne Beeinträchtigung lernen gemeinsam	Hand Eberwein/Sabine Knauer (Hrsg.)
Alle	Handbuch Unterrichtsentwicklung	Hans-Günther Rolff (Hrsg.)
GS	Heterogenität in der Grundschule. Den pädagogischen Alltag erfolgreich bewältigen	Renate Hinz/Renate Walthes (Hrsg.)
Alle	Ich. Du. Inklusion. Wenn Anspruch auf Wirklichkeit trifft.	Thomas Binn
Sek	Inklusion in der Sekundarstufe. Eine empirische Analyse	Bettina Amrhein
Alle	Inklusion in Schule und Unterricht Wege zur Bildung für alle	Ulrich Heimlich/Joachim Kahlert (Hrsg.)

Schulform	Titel	Autoren
Alle	Inklusion: Ganz oder gar nicht Wie wir das gemeinsame Lernen retten können	Tillmann Nöldeke
Alle	Inklusive Bildungsprozesse gestalten Nachdenken über Horizonte, Spannungsfelder und Schritte	Ines Boban/ Andreas Hinz (Hrsg.)
Alle	Integration. Inklusive Konzepte für Schule und Unterricht	Sabine Knauer
Sek	Integrationspädagogik in der Sekundarstufe Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Jugendlicher	Ulf Preuss-Lausitz/Rainer Maikowsko (Hrsg.)
Alle	Pädagogische Differenzierung	Ingvelde Scholz
Alle	Persönlichkeit und Präsenz Achtsamkeit im Lehrerberuf	Vera Kaltwasser
Alle	Rezeptbuch schulische Integration. Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule	Peter Lienhard-Tuggener/ Klaus Joller-Grad/ Belinda Mettauer Szaday
Alle	Schulische Inklusion Gesetzliche Grundlagen Informationen und Tipps von A - Z	GEW NRW
Alle	Unser Weg in eine inklusive Gesellschaft	Bundesministerium für Arbeit und Soziales

## 1.2 Schulentwicklung

Schulform	Titel	Autor
GS	„Du gehörst zu uns“ Inklusive Grundschule Ein Praxisbuch für den Umbau der Schule	Reinhard Stähling
GS	Alle mittendrin! Inklusion in der Grundschule	Mittendrin e.V.
Alle	Arbeit mit dem Index für Inklusion Entwicklungen in weiterführenden Schulen und in der Lehrerbildung	Ines Boban/ Andreas Hinz (Hrsg.)
Alle	Der ‚Index für Inklusion‘ als Instrument zur Evaluation und Planung von Schulentwicklung	Gerd Meiborg
Alle	Die agile Schule. 10 Leitprinzipien für Schulentwicklung im Zeitalter der Digitalisierung	Matthias Förtsch/ Friedemann Stöffler
Alle	Diklusive Lernwelten Zeitgemäßes Lernen für alle Schüler:innen	Lea Schulz u.a.
Alle	Index für Inklusion Ein Leitfaden für Schulentwicklung	Tony Booth/Mel Ainscow
Alle	Inklusion vor Ort Der Kommunale Index für Inklusion- ein Praxishandbuch	Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft
Alle	Inklusive Schulentwicklung Planungs- und Arbeitshilfen zur neuen Schulkultur	Marianne Wilhelm/Rósa Eggertsdóttir/ Gretar L. Marinósson (Hrsg.)
Alle	Lern- und Entwicklungsplanung Chancen und Herausforderung für die inklusive schulische Bildung	Anke Schumacher/ Eva Adelt (Hrsg.)
Alle	Qualitätsleitfaden Gemeinsamer Unterricht	VdS

Schulform	Titel	Autor
Alle	Qualitätsskala zur inklusiven Schulentwicklung (QU!s®) – eine Arbeitshilfe auf dem Weg zur inklusiven Schule	Ulrich Heimlich/Kathrin Wilfert/Christina Ostertag/ Markus Gebhardt
Alle	Schule digital – wie geht das? Wie die digitale Revolution uns und die Schule verändert.	Olaf -Axel Burow (Hrsg.)
Alle	Unterrichtsanalyse online Didaktische Kategorien mit angereicherten Unterrichtsvideos erschließen und überprüfen	Jan Mühlhausen/Ulf Mühlhausen
Alle	Unterrichtsentwicklung Grundlagen einer reflektorischen Praxis	Leonhard Horster/Hans-Günter Rolff
Alle	Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts	Andreas Helmke

### 1.3 Praktische Beispiele

Schulform	Titel	Autoren
SEK	55 Webtools für den Unterricht Einfach, konkret, step-by-step	Michael Busch
GS	Alle MITTENDRIN! Inklusion in der Grundschule	Mittendrin e.V. (Hrsg.)
Alle	Auf dem Weg zur Schule für alle Barrieren überwinden – inklusive Pädagogik entwickeln	Andreas Hinz/Ingrid Körner/Ulrich Niehoff (Hrsg.)



GS	Der Anfangsunterricht in Regel- und Integrationsklassen. Wie Unterricht und Lernen im 1. Schuljahr beginnen können	Monika Dräger (Hrsg.)
SEK	Digital gestütztes Lernen Praxisbeispiele für eine zeitgemäße Schulentwicklung	Hans-Günther Rolff/Ulrich Thünken
SEK	Eine Schule für alle- Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe	Mittendrin e.V.
Alle	Eine Schule für Alle. Vielfalt leben! Materialien zum Kongress 2010	Mittendrin e.V.
Alle	Fitness, Motorik und soziale Kompetenz für alle Inklusion im Sportunterricht	Pattie Rouse
SEK	Inklusion am Gymnasium Klasse 5 – 10	Jürgen Bock, Kerstin Prietzel

## 2. Autismus

Schulform	Titel	Autoren
Alle	1001 Ideen für den Alltag mit autistischen Kindern und Jugendlichen	Ellen Notbohm/Veronica Zysk
Alle	Asperger – Syndrom – Strategien und Tipps für den Unterricht Eine Handreichung für Lehrer	autismus Deutschland e.V.
Alle	Colines Welt hat tausend Rätsel – Alltags- und Lerngeschichten für Kinder und Jugendliche mit Asperger-Syndrom (3.Aufl.)	Kohlhammer

Schulform	Titel	Autoren
Alle	Der TEACCH® Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus Einführung in Theorie und Praxis	Anne Häußler
Alle	Diagnose Autismus – Wie geht es weiter? Was die Diagnose bedeutet und wie du dein Kind bis ins Erwachsenenalter unterstützen kannst.	Silke Bauerfeind
Alle	Herausforderung Regelschule Unterstützungsmöglichkeiten für Schüler mit Autismus-Spektrum-Störungen im lernzielgleichen Unterricht	Antje Tuckermann/ Anne Häußler, Eva Lausmann
GS	Ich bin Loris – Kindern Autismus erklären	Barbara Tschirren u.a.
Alle	„Ich bin was Besonderes“ – Arbeitsmaterialien für Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen	Peter Vermeulen
Alle	Inklusion von Menschen mit Autismus	autismus Deutschland e.V.
GS	Manuel – Mein Leben mit Autismus. Aufklärung in der Grundschule.	Iris Kater
Alle	Paidí – Materialsammlung Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)	Iris Kater
Alle	Praktische Hilfen für Kinder mit Autismus – Spektrum – Störungen (ASS) Fördermaterialien für visuell Lernende	Vera Bernard-Opitz/Anne Häußler
Alle	Praxishandbuch Autismus Konkrete Strukturierungshilfen zur Förderung von Schülern im Autismus-Spektrum	Britta Horbach

Schulform	Titel	Autoren
Alle	Ratgeber Autismus-Spektrum-Störungen	Hogrefe
Alle	Schattenspringer 2 Per Anhalter durch die Pubertät	Daniela Schreiter
Alle	Schattenspringer 3 Spektralfarben	Daniela Schreiter
Alle	Schattenspringer Wie es ist, anders zu sein	Daniela Schreiter
Alle	Schulbegleitung für Schülerinnen und Schüler mit Asperger-Syndrom	autismus Deutschland e.V.
Alle	Schüler mit Autismus-Spektrum-Störung im inkluisiven Unterricht	Reinhard Markowetz
Alle	Schüler und Schülerinnen mit Autismus- Spektrum-Störung im gemeinsamen Unterricht (PDF)	Niedersachsen
Alle	So seh ich deine Welt, willst du auch meine sehen? Asperger-Innenansichten	Kathy Hoopmann
Alle	Supergute Tage oder die Welt des Christopher Boone	Mark Haddon
Alle	Wahrnehmungsbesonderheiten bei Menschen mit Autismus. Ein Leitfaden für Verständnis und Akzeptanz.	Susanne Strasser
Alle	Warum ich euch nicht in die Augen schauen kann. Ein autistischer Junge erklärt die Welt	Naoki Higashida

### 3. Förderschwerpunkte

Schulform	Titel	Autoren
Alle	Schüler mit Sehbehinderung und Blindheit im inklusiven Unterricht – Praxistipps für Lehrkräfte	Markus Lang/Michael Thiele
Alle	Schüler mit Hörschädigung im inklusiven Unterricht	Tilly Truckenbrodt/Annette Leonhardt
Alle	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte in NRW Ein Blick aus der Wissenschaft in die Praxis (Heft und PDF)	Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen

#### 3.1 Lernen

Schulform	Titel	Autoren
Alle	Inklusion im Förderschwerpunkt Lernen	Rainer Benkmann/Ulrich Heimlich (Hrsg.)
Alle	Pädagogik bei Lernschwierigkeiten	Ulrich Heimlich
Alle	Rund um den Förderschwerpunkt Lernen	Rainer Löser
Alle	Schüler mit Lernbeeinträchtigungen im inklusiven Unterricht – Praxistipps für Lehrkräfte	Petra Breuer-Küppers/Rüdiger Bach

## 3.2 Sprache

Schulform	Titel	Autoren
GS	Auditive Wahrnehmung	Persen
GS	AVWS Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen bei Schulkindern	Schulz-Kirchner
Alle	Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts	Reinhardt
GS	Carbon Copy Map – Lautbildung und Mundmotorik	Lingoplay
GS	Der große Grammatik-Gourmet-Ordner – Förderung des Grammatikerwerbs bei Kindern mit Sprachstörungen	ProLog
Alle	Fachzeitschrift für Mutismus-Therapie, Mutismus-Forschung und Selbsthilfe, Heft 6	Mutismus Selbsthilfe Deutschland e.V.
Alle	Förderung des Spracherwerbs (Heft und PDF)	dgs
GS	Inklusive Sprachförderung in der Grundschule	Jörg Mußmann
GS	Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten	Reinhardt
GS	Kontextoptimierung für Kinder von 3 – 6 Jahren. 85 Praxiseinheiten für die Förderung grammatischer Fähigkeiten	Marc Schmidt
GS	Kontextoptimierung im Unterricht – Praxisbausteine für die Förderung grammatischer Fähigkeiten	Reinhardt

Schulform	Titel	Autoren
GS	Lesen und Schreiben im Handumdrehen - Lautgebärden	Reinhardt
GS	Mein Sprachschatz – Spracharbeit auf semantisch-lexikalischer Ebene für den Erst- und Zweitspracherwerb ab 4 Jahren	Lingoplay
Alle	Mutismus im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter	Schulz-Kirchner-Verlag
GS	P.O.P.T. Psycholinguistisch orientierte Phonologie-Therapie	Schulz-Kirchner
GS	Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern – Aussprachetherapie in Bewegung	Springer
GS	Phonologie – Aussprache Therapie kompakt	Lingoplay
Alle	Pragmatisch-kommunikative Fähigkeiten fördern	Reinhardt
GS	Prävention von Lese- und Rechtschreibstörungen im Unterricht (für Kinder mit Sprach- oder Aufmerksamkeitsproblemen)	Reinhardt
GS	Satzbaustelle 4 – Kontextoptimierte Sprachförderung für den Erst- und Zweitspracherwerb ab 5 Jahren	Lingoplay
Alle	Schweigende Kinder – Formen des Mutismus in der pädagogischen und therapeutischen Praxis	Vandenhoeck & Ruprecht
Alle	Selektiver Mutismus bei Kindern – Erscheinungsbilder, Diagnostik, Therapie	Reinhardt

Schulform	Titel	Autoren
Alle	Selektiver Mutismus – Informationen für Betroffene, Angehörige, Erzieher, Lehrer und Therapeuten	Hogrefe
GS	Sprache lernt man nur durch Sprechen. Bausteine zur Sprachförderung im Unterricht (DVD)	Ludwig-Maximilians-Universität München
Alle	Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit (Heft und PDF)	dgs
Alle	Sprachentwicklungsstörungen - Grundlagen, Diagnostik und Therapie	Urban & Fischer
Alle	Sprachförderung im inklusiven Unterricht	Reinhardt
GS	Sprachförderung mit Medien: Von real bis digital	Schulz-Kirchner
Alle	Sprachliche Bildung und Sprachförderung in der Schule	dgs
GS	Sprachliche Diagnostik in der Primarstufe	dgs
GS	Sprachspiele zu den Pronomen	Schubi
GS	Sprachstörungen im Kindesalter Material zur Früherkennung und Beratung	Wolfgang Wendlandt
Alle	Störungen des Spracherwerbs	dgs
SEK	Stottern bei Jugendlichen und Erwachsenen (Heft und PDF)	dgs

Schulform	Titel	Autoren
Alle	Stottern bei Kindern	dgs
Alle	Stottern in der Schule Ein Ratgeber für Lehrerinnen und Lehrer	Georg Thum
GS	Therapie bei Sprachentwicklungsstörungen – Eine Übungssammlung	Reinhardt
GS	Trolli – Hefte: Grammatik“ Heft „Satzbau“ Heft „Plural“ Heft „Artikel“ Heft „Präpositionen 1“ Heft „Präpositionen 2“ Heft „Präpositionen 3“ Heft „Dativ 1“ Heft „Dativ 2“ Heft „Dativ 3“ Heft „Akkusativ 1“ Heft „Akkusativ 2“ Heft „Akkusativ 3“	Triologo
GS	Trolli – Hefte: Mundmotorik Heft „Zungenübungen“ Heft „Lippenübungen“	Triologo
GS	Trolli – Hefte: Phonetik Heft „Übungslaut SCH“ Heft „Übungslaut S“ Heft „Übungslaut R“ Heft „Übungslaut H“ Heft „Übungslaut D“ Heft „Übungslaut B“ Heft „Übungslaut CH1“ Heft „Übungslaut CH2“ Heft „Übungslaut G“ Heft „Übungslaut W“ Heft „Übungslaut T“ Heft „Übungslaut K“ Heft „Übungslaut F“ Heft „Übungslaut TR/DR“ Heft „Übungslaut L“ Heft „Übungslaut „KR/GR“	Triologo



Schulform	Titel	Autoren
GS	Trolli – Hefte: Phonologie“ Heft „Reduktion von KV“ Heft „Plosivierung“ Heft „Vor-Rückverlagerung“	Triologo
GS	Trolli – Hefte: Phonologische Bewusstheit Heft „Silben und Rhythmus“ Heft „Konsonanten (Mitlaute)“ Heft „Vokale (Selbstlaute)“ Heft „Reime“	Triologo
GS	Trolli – Hefte: Wortschatz“ Heft „Kleidung“ Heft „Zuhause“ Heft „Essen & Trinken“ Heft „Tiere“ Heft „Freizeit“ Heft „Verkehr“ Heft „KiGa + Schule“ Heft „Stadt + Land“ Heft „Mein Körper“ Heft „Natur“ Heft „Arbeit“ Heft „Tag, Monat, Jahr“	Triologo
Alle	Wenn Kinder schweigen – Redehemmungen verstehen und behandeln – Ein Praxisbuch	Patmos
Alle	Wortschatzsammler – Evidenzbasierte Strategitherapie lexikalischer Störungen im Kindesalter	Reinhardt
Alle	Kontextoptimierung Evidenzbasierte Intervention bei grammatischen Störungen in Therapie und Unterricht	Hans-Joachim Motsch

### 3.3 Geistige Entwicklung

Schulform	Titel	Autoren
Alle	Rund um den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Hintergrundinformationen, Fallbeispiele, Strategien	Oliver Fink
Alle	Schüler mit geistiger Behinderung im inklusiven Unterricht – Praxistipps für Lehrkräfte	Karin Terfloth/ Henrike Cesak
Ab 4;0	VFE Verhaltensfragebogen bei Entwicklungsstörungen	Stewart L. Einfeld/ Bruce J. Tonge/ H.-C. Steinhausen

### 3.4 Sozial-Emotionale-Entwicklung

#### 3.4.1 Störungsbilder

Informationen zu den Störungsbildern finden Sie auch in den Büchern zum Sozialtraining. Dort wird in den ersten Kapiteln auch auf einzelne Störungsbilder eingegangen.

Schulform	Titel	Autoren
GS	Den Alltag meistern mit ADHS Das Arbeitsbuch für Lehrkräfte von Kindern im Alter von 6 bis 12 Jahren	Manfred Döpfner u.a.
Alle	Ein (Pflege-) Kind mit FASD und glücklich! Ein pädagogisch-therapeutischer Wegweiser	Susanne Falke
Alle	Ein FAS(D) perfektes Schulkind: Ein Bilderbuch zum FAS(D)	Reinhold Feldmann
Alle	Erfolgreich lernen mit ADHS / Der praktische Ratgeber für Eltern	Stefanie Rietzler/Fabian Grolimund

Schulform	Titel	Autoren
Alle	Erste Hilfe im Umgang mit ADHS, Borderline & Co Praxisratgeber zu Störungsbildern und anderen Besonderheiten in der Schule	Christine Fink
Alle	FAS Erste-Hilfe-Koffer: Hilfen und Tipps zur Erleichterung des Alltags mit einem alkoholgeschädigten Kind oder einem Kind mit ähnlichen Verhaltensauffälligkeiten	Hannah Schmidt
Alle	FASD und Schule: Eine Handreichung zum Umgang mit Schülern mit Fetaler Alkoholspektrumstörung	Anne Schlachtberger
Alle	FASD: Auf was ist im Umgang mit Menschen mit FASD zu achten?	Annika Thomsen
Alle	FASzinierendDe Zeiten	Ralf Neier
Alle	Kinder mit FASD in der Schule	Laura Lüders
Alle	Kinder mit FASD: Einblick in ihr Leben	Allard De Witte
Alle	Mein Sortierbuch: Für Menschen mit FASD und ihre Betreuer	Teresa Löbbecke
Alle	Sch <b>ADS</b> kiste Lernen mit Aufmerksamkeit	Gaby Hasenjürgen/Jochen Klein
Alle	Schluss mit dem Eiertanz Für Angehörige von Menschen mit Borderline	Paul T. Mason/Randi Kreger
Alle	Schulische Inklusion bei psychischen Auffälligkeiten	Armin Castello

Schulform	Titel	Autoren
Alle	Schweigende Kinder. Formen des Mutismus in der pädagogischen und therapeutischen Praxis	Ornella Garbani Ballnik
Alle	Selektiver Mutismus bei Kindern. Erscheinungsbilder, Diagnostik, Therapie	Nitza Katz-Bernstein
Alle	Umgang mit traumatisierten Flüchtlingen – Ein Leitfaden für Fachkräfte und Ehrenamtliche	Dima Zito/Ernest Martin
Alle	Handbuch Traumakompetenz – Basiswissen für Therapie, Beratung und Pädagogik	Lydia Hantke/Hans-Joachim Görge
Alle	Wenn Kinder schweigen. Redehemmungen verstehen und behandeln. Ein Praxisbuch	Reiner Bahr

### 3.4.2 Herausforderndes Verhalten

Schulform	Titel	Autoren
Alle	Abenteuer Unterricht Wie Lehrer/innen mit überraschenden Unterrichtsstörungen umgehen	Ulf Mühlhausen
Alle	Dissoziales Verhalten von Kindern und Jugendlichen	Andreas Beelmann/Tobias Raabe
Alle	Disziplin ohne Tränen	Rudolf Dreikurs/Pearl Cassel/Eva Dreikurs Ferguson
Alle	Förderung bei sozialer Benachteiligung	Stephan Ellinger
Alle	Gewalt in der Schule Was Lehrer und Eltern wissen sollten – und tun können	Dan Olweus

Schulform	Titel	Autoren
Alle	Gewalt und Mobbing an Schulen Möglichkeiten der Prävention und Intervention	Wilfried Schubarth
Alle	Gewaltprävention und Schulentwicklung	Wolfgang Melzer/Wilfried Schubarth/Frank Ehninger
Alle	Mit Lernschwierigkeiten und psychischen Auffälligkeiten umgehen für Regel- und Inklusionsklassen	Myles L. Cooley
Alle	Rund um den Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	Ulrich Harms
Alle	Schüler mit herausforderndem Verhalten im inklusiven Unterricht - Praxistipps für Lehrkräfte	Petra Breuer-Küppers/Anna-Maria Hintz
Alle	Schulische Prävention im Bereich Verhalten	Thomas Hennemann/Dennis Hövel/ Gino Casale/ Tobias Hagen/ Klaus Fitting-Dahlmann
Alle	Umgang mit „schwierigen“ Kindern. Auffälliges Verhalten, Förderpläne, Handlungskonzepte	Marita Bergsson/ Heide Luckfiel
Alle	Wenn Nervensägen an unseren Nerven sägen So lösen Sie Konflikte mit Kindern und Jugendlichen sicher und selbstbewusst	Rudi Rhode/ Mona Sabine Meis

### 3.4.3 Sozialtraining

Schulform	Titel	Autor
GS	„Lubo aus dem All!“ – 1. und 2. Klasse Arbeitsheft	Clemens Hillenbrad/Thomas Hennemann/Sonja Hens

Schulform	Titel	Autor
GS	„Lubo aus dem All!“ – Vorschulalter Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen	Clemens Hillenbrad/Thomas Hennemann/ Annika Heckler-Schell
Alle	140 Spiele & Übungen zum Sozialen Lernen Persönlichkeit stärken, Empathie schulen, Toleranz fördern	Andreas Krenner
SEK	ADHS bei Jugendlichen Das Lerntraining LeJA	Friedrich Linderkamp/ Timo Hennig/Satyam Antonio Schramm
Alle	Das neue Marburger Verhaltenstraining (MVT) Kinder wahrnehmen, stärken, begleiten	Dieter Krowatschek/ Gordon Wingert
SEK	Fairplayer.Manual – Klasse 7 – 9 Förderung von sozialen Kompetenzen – Prävention von Mobbing und Schulgewalt	Herbert Scheithauer u.a.
SEK	fairplayer.manual Förderung von sozialen Kompetenzen und Zivilcourage – Prävention von Bullying und Schulgewalt	Herbert Scheithauer/Heike Dele Bull
SEK	FIT FOR LIFE Module und Arbeitsblätter zum Training sozialer Kompetenz für Jugendliche	Gert Jugert/ Anke Rehder/Peter Notz/Franz Petermann
Alle	Förderung bei Ängstlichkeit und Angststörungen	Roland Stein
GS	Freunde für Kinder Arbeitsbuch	Paula Barret/Hayley Webster/Cynthia Turner Turner
GS	Freunde für Kinder. Gruppenmanual Trainingsprogramm zur Prävention von Angst und Depression	Paula Barret/Hayley Webster/Cynthia Turner
SEK	Gemeinsam sind wir stark	Arthur Thömmes

Schulform	Titel	Autor
	Spiele zur Förderung der Klassengemeinschaft in der Sek I	
SEK	Gesundheit und Optimismus GO Trainingsprogramm für Jugendliche	Juliane Junge/Simon-Peter Neumer/Rolf Manz
SEK	Ich schaffs! Cool ans Ziel Das lösungsorientierte Programm für die Arbeit mit Jugendlichen	Christiane Bauer/ Thomas Hegemann
GS	Ich schaffs! Arbeitsbuch	Ben Furman
GS	Ich schaffs! Das Motivationsprogramm für Kinder in Fallbeispielen	Ben Furman
GS	Ich schaffs! Spielerisch und praktisch Lösungen mit Kindern finden – Das 15 Schritte-Programm für Eltern, Erzieher und Therapeuten	Ben Furman
GS	Ich schaffs! Trainingsbuch	Ben Furman
Alle	Kooperative Abenteuerspiele 1 Eine Praxishilfe für Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung	Rüdiger Gilsdorf/Günter Kistner
GS	Gemeinsam(es) Lernen mit Gefühl – Eine Ressource zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen für die Primarstufe	MindMatters
Alle	Prävention von Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen Programme auf dem Prüfstand	Michael Fingerle/Mandy Grumm (Hrsg.)
Alle	Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter	Arnold Lohaus/ Holger Domsch

Schulform	Titel	Autor
Alle	Ressourcenübungen für Kinder und Jugendliche	Melanie Gräßer/Eike Hovermann
Alle	Sozialziele-Katalog I	Margit Weidner
Alle	Sozialziele-Katalog II	Margit Weidner
Alle	Sozialziele-Katalog II	Margit Weidner
Alle	Stärken-Schatzkiste für Kinder und Jugendliche	Falk Peter Scholz
SEK	Stressbewältigung im Jugendalter Ein Trainingsprogramm	Anke Beyer/ Arnold Lohaus
GS	Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern	Gerhard W. Lauth/ Peter F. Schlottke
SEK	Training mit Jugendlichen Aufbau von Arbeits- und Sozialverhalten	Franz Petermann/Ulrike Petermann
SEK	Trainingsprogramm zur Prävention von Depressionen bei Jugendlichen	Patrick Pössel/ Andrea B. Horn/ Simone Seemann/ Martin Hautzinger
GS	Verhaltenstraining für Schulanfänger 2. Auflage	Franz Petermann/ Heike Natzke/Nicole Gerken/Hans-Jörg Walter
GS	Verhaltenstraining in der Grundschule 2. Auflage	Franz Petermann/Ute Koglin/Heike Natzke/Nandoli von Marées
SEK	Von Nervensägen, Nasenbohrern und anderen Knalltüten Benimm-Training. Schülerarbeitsheft für die Klassen 5 und 6	Marie-Luise Seib



Schulform	Titel	Autor
Alle	Weiter locker bleiben Sozialtraining für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	Herbert Schatz Dorothea Bräutigam

## 4. Unterricht

### 4.1 Classroom Management

Schulform	Titel	Autor
Alle	Bewegte Schüler lernen leichter	Ursula Oppolzer
Alle	Classroom-Management im inklusiven Klassenzimmer Verhaltensauffälligkeiten vorbeugen und angemessen reagieren	Albert Claßen
Alle	Classroom-Management Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten	Christoph Eichhorn
Alle	Clever lernen	Stefanie Rietzler/Fabian Grollmund
SEK	Feedback-Methoden Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen, 1. Auflage	Johannes Bastian/Arno Combe/ Roman Langer
Alle	Gewaltfreie Kommunikation in der Schule Ein Lern- und Übungsbuch für alle, die in Schulen leben und arbeiten	Gottfried Orth/Hilde Fritz
SEK	Hochbegabung in der Sek. I Diagnose, Handlungsstrategien und Förderung	Birgit Lehfeldt

Alle	Hybrid-Unterricht 101 Ein Leitfaden zum Blended Learning...	Tim Kantereit (Hrsg.)
SEK	Kinder stärken Kinder Positive Peer Culture in der Praxis	Günther Opp/Nicola Unger
Alle	Klassenmanagement Ein Handbuch für Studium und Praxis	Diemut Ophardt/ Felicitas Thiel
Alle	Klimazone Klassenzimmer 88 originelle Techniken für eine bessere Lernatmosphäre	Danie Beaulieu
Alle	Mit Schülern klarkommen Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten	Gert Lohmann
Alle	Nonverbales Klassenzimmer Management Strategien aus der Praxis für die Gruppe	Pearl Nitsche
Alle	Schwierige Schüler im Unterricht Hilfen bei schwierigem Schülerverhalten NEU	Dieter Krowatschek/Gordon Wingert
Alle	Schwierige Schüler im Unterricht Was wirklich hilft	Dieter Krowatschek/Gordon Wingert
SEK	Schwierige Schüler 64 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten	Bodo Hartke/Yvonne Blumenthal/Oliver Carnein/ Robert Vrban
SEK	So klappt Gewaltfreie Kommunikation in der Sek .! (mit CD)	Ursula Heldt
Alle	Störungen in der Schulklasse Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. 10. Auflage	Hans-Peter Nolting

## 4.2 Beratung und Teamentwicklung

Schulform	Titel	Autor
Alle	Bildungs- und Erziehungspartnerschaften in Schulen. Zusammenarbeit mit Eltern lebensweltorientiert planen und gestalten (Band 1)	Matthias Bartscher
Alle	Bildungs- und Erziehungspartnerschaften in Schulen. Zusammenarbeit mit Eltern lebensweltorientiert planen und gestalten (Band 2)	Matthias Bartscher
Alle	Coaching: Miteinander Ziele erreichen	Maren Fischer-Epe
Alle	Das Elterngespräch in der Schule Von der Konfrontation zur Kooperation	Claudius Hennig/Wolfgang Ehinger
Alle	Elternabende, die Spaß machen	Jacqueline Hofmann
1 - 4	Elternarbeit als Erziehungspartnerschaft – Ein Leitfaden für den Vor- und Grundschulbereich	Hans Dusolt
Alle	Elterngespräche konstruktiv führen	Kati Ahl
Alle	Erfolgreiche Elternarbeit – das Komplettpaket	Marion Keil
Alle	Erfolgreiche Gesprächsführung in der Schule Grenzen ziehen, Konflikte lösen, beraten. 3. Auflage	Birgit Palzkill/Günter Müller/ Eva Schulte
Alle	Gespräche führen mit Kindern und Jugendlichen Methoden schulischer Beratung	Conny Melzer/Andreas Methner

Schulform	Titel	Autor
Alle	Gesprächsführung mit Eltern	Gernot Aich/Michael Behr
Alle	Gut beraten in der Schule / Ein Praxisbuch	Lilo Schmitz
Alle	Integrationsassistenz in der Schule Eine Arbeitshilfe	Bundesvereinigung Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung e.V.
Alle	Kooperation zwischen Eltern und Schule	Dagmar Killus/ Angelika Paseka
Alle	Kooperation zwischen Schule und Eltern – nötig, machbar, erfolgreich!	Werner Sacher
Alle	Kooperative Beratung Eine praktische Reflexion	Kerstin Popp/Conny Melzer/Andreas Methner (Hrsg.)
Alle	Kooperative Beratung Grundlagen, Methoden, Training, Effektivität	Wolfgang Mutzeck
Alle	Landkarte der Befindlichkeiten	Coachingcard
Alle	Lösungsorientierte Beratung	Heike Berkling
Alle	Lösungsorientierte Gesprächsführung. Richtig beraten mit sparsamen und entspannten Methoden	Lilo Schmitz
Alle	Mit Eltern sprechen Gewusst wie!	Beatrix Wolpers/ Tabea Rachfahl
Alle	Multiprofessionelle Teamentwicklung Erfolgsfaktoren für die Zusammenarbeit in der Schule	Elmar Philipp

Schulform	Titel	Autor
Alle	Professionell beraten Beratungskompetenz in der Schule	Stefanie Schnebel
Alle	Schulbegleitung in der inklusiven Schule Grundlagen und Praxis	Marian Laubner, Bettina Lindmeier, Anika Lübeck (Hrsg.)
Alle	Schwierige Elterngespräche erfolgreich meistern – Das Praxisbuch (mit CD)	Alexander Roggenkamp u.a.
Alle	Teamarbeit – Teamentwicklung – Teamberatung Ein Praxisbuch für die Arbeit in und mit Teams	Manfred Gellert Claus Nowak

### 4.3 Kooperation

Schulform	Titel	Autor
Alle	Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen 1 Strategien zur Schüleraktivierung	Ludger Brüning/Tobias Saum
Alle	Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen 2 Neue Strategien zur Schüleraktivierung	Ludger Brüning/Tobias Saum
Alle	Inklusion: Kooperation und Unterricht entwickeln	Rolf Werning/Ann-Kathrin Arndt
Alle	Kooperatives Lernen – kein Problem Effektive Methoden der Partner- und Gruppenarbeit	Anne A. Huber
Alle	Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium	Norm Green/Kathy Green

Alle	Kooperatives Lernen im Unterricht Das Arbeitsbuch	Margit Weidner
------	--	----------------

## 4.4 Training Tools

Schulform	Titel	Autor
Alle	Balltransport	METALOG
Alle	Easy Spider (plus Rahmen)	METALOG
Alle	Pipeline	METALOG
Alle	SysTeam	METALOG
Alle	Team <sup>2</sup>	METALOG
Alle	Teamnavigator	METALOG
Alle	Tower of Power	METALOG
Alle	WortSpiel	METALOG

## 4.5 Schulabsentismus

Schulform	Titel	Autor
Alle	Schulabbruch - ohne Ticket in die Zukunft?	Heinrich Ricking/Gisela C. Schulze
Alle	Schulabsentismus und Dropout	Heinrich Ricking/Gisela Schule/Manfred Wittrock
Alle	Schulverweigerung – neue Ansätze und Ergebnisse aus Wissenschaft und Praxis	Josef Faltermeier

## 5. Förderung

### 5.1 Primar und Sekundarstufe

Allgemein	Emotionstraining in der Schule Ein Programm zur Förderung der emotionalen Kompetenz (mit CD)	Franz Petermann/Ulrike Petermann/Dennis Nitkowski
Allgemein	Fördern planen Förderzielorientierter Unterricht auf der Basis von Förderplänen	Vds
Allgemein	Förderpläne entwickeln und umsetzen	Kerstin Popp/ Conny Melzer/Andreas Methner
Allgemein	Individuelle Förderung als schulische Herausforderung	Christian Fischer
Allgemein	Lehren und Lernen mit Tutorials und Erklärvideos	Stephan Dorgerloh/Karsten D. Wolf (Hrsg.)
Allgemein	Lernprozesse digital unterstützen. Ein Methodenbuch für den Unterricht	Monika Heusinger

Begabungsförderung	Individuelle Förderung – Begabtenförderung Beispiele aus der Praxis	Stiftung Bildung
Deutsch	Das Marburger Rechtschreibtraining Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder	Gerd Schulte-Körne/Frank Mathwig
Deutsch	Gezielte Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörung	Andreas Mayer
Deutsch	Grundlagen der effektiven Schreibdidaktik und der systematischen schulischen Schreibförderung	Maik Phlipp
Deutsch	Leseflüssigkeit fördern. Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe	Cornelia Rosebrock/Daniel Nix/ Carola Rieckmann/Andreas Gold
Deutsch	Schreibstörungen bei Kindern erkennen und behandeln. Ein Praxisbuch für Therapie und Pädagogik	Andrea Kisch/Sabine Pauli

## 5.2 Grundschule

Fach	Titel	Autor
Allgemein	Adlerauge Anyel Neuropsychologisches Trainingsprogramm zur Förderung der visuellen Wahrnehmung bei Kindern von 5-9 Jahren	Norbert Lichtenauer/Martina Reif
Deutsch	<i>Bilderbuch zu Lesestufen:</i> DANI hat Geburtstag	Albin Niedermann/Martin Sassenroth
Allgemein	Bildung mit „Durchblick“ Ein visuelles Wahrnehmungsprogramm zur Lernunterstützung	Dorothea Beigel/ Juliane Giesbert/ Christina Reichenbach



Deutsch	Blitzschnelle Worterkennung (BliWo) Grundlagen und Praxis	Andreas Mayer
Allgemein	Das Portfoliokonzept in der Grundschule Individualisiertes Lernen organisieren	Antje Bostelmann
Allgemein	Dokumentation der individuellen Förderung in der Grundschule	Dr. Margarethe Helfen/Ulrike Kemper
Allgemein	Förderung in der schulischen Eingangsstufe	Bodo Hartke/ Katja Koch/ Kirsten Diehl
Deutsch	Hören, lauschen, lernen 2. Würzburger Buchstaben-Laut-Training	Ellen Plume/ Wolfgang Schneider
Deutsch	Hören, lauschen, lernen. Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache	Petra Küspert/ Wolfgang Schneider
Allgemein	Individuelles Lernen mit System Ein praxiserprobtes Jahreskonzept für alle Grundschulklassen	Maike Grunefeld/Silke Schmolke
Allgemein	Keiner ist so schlau wie ich I Ein Förderprogramm für Kinder	Edeltrud Marx/Karl Josef Klauer
Allgemein	Keiner ist so schlau wie ich II Ein Förderprogramm für Kinder	Edeltrud Marx/Karl Josef Klauer
Allgemein	Keiner ist so schlau wie ich III Ein Förderprogramm für Kinder	Edeltrud Marx/Karl Josef Klauer
Deutsch	Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb Band 2	Maria Forster/ Sabine Martschinke
Deutsch	<u>Lesestufen</u> Ein Instrument zur Feststellung und Förderung der Leseentwicklung	Albin Niedermann/Martin Sassenroth

Allgemein	Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Schulkinder	Dieter Krowatschek/ Gita Krowatschek/Caroline Reid
Mathe	Mathe sicher können Förderbausteine zur Sicherung mathematischer Basiskompetenzen Natürliche Zahlen	Christoph Selter/Susanne Prediger/ Marcus Nührenböcker/ Stephan Hußmann
Deutsch	Mein Inklusionsmaterial Deutsch	Klett-Verlag
Mathe	Mein Inklusionsmaterial Mathe	Klett-Verlag
Mathe	Rechenspiele mit Elfe und Mathis I Ein Mathematiktraining für Kinder der ersten bis dritten Jahrgangsstufe	Wolfgang Lenhard/ Alexandra Lenhard
Mathe	Rechenspiele mit Elfe und Mathis II Ein Mathematiktraining für Kinder der dritten bis fünften Jahrgangsstufe	Wolfgang Lenhard/ Alexandra Lenhard/ Klaus Lingel
Deutsch	Würzburger orthografisches Training ab Klasse 2 Rechtschreibregeln befolgen	Nicole Berger/Dr. Petra Küspert/ Dr. Wolfgang Lenhard/ Dr. Peter Marx/Prof. Dr. Wolfgang Schneider/Dr. Jutta Weber

### 5.3 Sekundarstufe I

Schulform	Titel	Autor
Deutsch	33 Ideen Digitale Medien	Bob Blume
Geschichte	3fach Geschichte – Differenzierungsmaterial auf drei Niveaustufen Kopiervorlagen 1 – Von der Urgeschichte bis zum Ende des Römischen Reichs	Cornelsen

Deutsch	Aufsatztraining für 5. Bis 7. Klassen. Ein Manual für Lehrkräfte mit Unterrichtsmaterial	Cornelia Glaser/Christina Keßler/Debora Palm
Deutsch	Deutsch inklusiv Differenzierungsmöglichkeiten und Unterrichtsbeispiele für die Sekundarstufe	Jonas Lanig
Deutsch	Digital unterrichten. Apps & Co. Im Deutschunterricht gezielt einsetzen	Benedikt J. Schneider
Deutsch	Doppel-Klick 5 - Materialien für Lernende mit erhöhtem Förderbedarf im inklusiven Unterricht	Cornelsen
Deutsch	Doppel-Klick 6 - Materialien für Lernende mit erhöhtem Förderbedarf im inklusiven Unterricht	Cornelsen
Deutsch	Doppel-Klick 7 - Materialien für Lernende mit erhöhtem Förderbedarf im inklusiven Unterricht	Cornelsen
Deutsch	Fördermaterial LRS Übungsaufgaben für die Sek. I	Britta Schipperges
Mathe	Fördermaterialien Dyskalkulie Übungsaufgaben für die Sek. I	Britta Schipperges
Englisch	Headlight 1 – Materialien für Lernende mit erhöhtem Förderbedarf im inklusiven Unterricht	Cornelsen
Englisch	Highlight 1 – Materialien für Lernende mit erhöhtem Förderbedarf im inklusiven Unterricht	Cornelsen
Erdkunde	Klick! 1 Erdkunde Arbeitsheft	Cornelsen
Geschichte, Politik, Erdkunde	Klick! 5 Geschichte, Politik, Erdkunde Arbeitsheft	Cornelsen

Geschichte, Politik, Erdkunde	Klick! 10 Geschichte, Politik, Erdkunde Arbeitsheft	Cornelsen
Deutsch	Lesetricks von Professor Neugier	Andreas Mayer/Dana-Kristin Marks
Englisch	Lighthouse 1 - Materialien für Lernende mit erhöhtem Förderbedarf im inklusiven Unterricht	Cornelsen
Deutsch	LRS in der Sek. I Diagnose, Handlungsstrategien und Förderung	Britta Schipperges
Allgemein	Marburger Konzentrationstraining für Jugendliche (MKT-J)	Dieter Krowatschek/Gita Krowatschek/Gordon Wingert
Mathe	Mathe sicher können. Förderbausteine zur Sicherung mathematischer Basiskompetenzen Brüche, Prozentrechnung, Dezimalzahlen	Christoph Selter/Susanne Prediger/ Marcus Nührenbörger/Stephan Hußmann
Mathe	Mathe sicher können. Förderbausteine zur Sicherung mathematischer Basiskompetenzen Natürliche Zahlen	Christoph Selter/Susanne Prediger/Marcus Nührenbörger/Stephan Hußmann
Mathe	Mathe sicher können. Förderbausteine zur Sicherung mathematischer Basiskompetenzen Sachrechnen	Susanne Prediger/Christoph Selter/Marcus Nührenbörger/Stephan Hußmann
Deutsch	Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen. Sekundarstufe I+II	Michael Becker-Mrotzek/Ingrid Böttcher

## 6. Diagnostik

Klassen	Titel	Autor
Ab 5	Der Klassen-Kompass <b>KK-1</b> Soziometrische Rating-Methode für die Diagnostik des Klassenklimas, Wahl der Klassenvertreter und Optimierung der Arbeit mit Schulklassen an Sekundarschulen (Version für Klassenlehrer)	Vladimir Hrabal
Alle	Diagnostik für Lehrkräfte	Ingrid Hesse/Brigitte Latzko
Alle	Diagnostische Inventare	Dietrich Eggert/Christina Reichenbach

### 6.1 Deutsch (Lesen, Rechtschreibung, Grammatik, Aussprache, Fein- und Grafomotorik)

Klassen	Titel	Autor
3	DRT 3 / Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen	Rudolf Müller
4	DRT 4 / Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen	Martin Grund u.a.
5	DRT 5 / Diagnostischer Rechtschreibtest für 5. Klassen	Martin Grund u.a.
1 – 7	<b>ELFE II / PC-Version</b> Ein Leseverständnistest für Erst – bis Siebtklässler	Wolfgang Lenhard/Alexandra Lenhard/Wolfgang Schneider

Klassen	Titel	Autor
1 – 7	ELFE II Ein Leseverständnistest für Erst – bis Siebtklässler	Wolfgang Lenhard/Alexandra Lenhard/Wolfgang Schneider
Alter 4 - 8	ESGRAF 4 – 8 Grammatiktest	Hans-Joachim Motsch/Christian Rietz
Alter 6 - 12	KoKi Konzentrationstest für Kinder	Lothar Schmidt-Atzert/Karin Funsch
1 – 9	LDL Lernfortschrittsdiagnostik Lesen	Jürgen Walter
8 – 9	LESEN 8 – 9 Lesetestbatterie für die Klassenstufen 8 – 9	Kerstin Bäuerlein/Wolfgang Lenhard/Wolfgang Schneider
5 - 12	LGVT 5 – 12+ Lesegeschwindigkeits- und -verständnistest Für die Klassen 5 - 12	Wolfgang Schneider/Matthias Schlagmüller/Marco Ennemoser
Vorschule / Klasse 1	Marburger Sprach-Screening (MSS) – Ein Sprachprüfverfahren für Kindergarten und Schule	Inge Holler-Zittlau/Winfried Dux/Roswitha Berger
Alter 4 – Ende Kl.5	P – ITPA Potsdam-Illinois Test für psycholinguistische Fähigkeiten	Günter Esser/Anne Wyschkon
Alter 2 – 6	PLAKSS – II Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen	Annette V. Fox - Boyer
Alter 4 - 10	RAVEK Ravensburger Erhebungsbogen fein- und grafomotorischer Kompetenzen	Sabine Pauli/Andrea Kisch
5 – 6	R-FIT 5-6+ Fehleridentifikationstest – Rechtschreibung für fünfte und sechste Klassen	Michael Schneider/Rebekka Martinez Méndez/Marcus Hasselhorn

Klassen	Titel	Autor
1 – 4	Schnell – Diagnosetests Deutsch Lernstände von Kindern mit Lerndefiziten feststellen	Jens Eggert
5 - 6	Schnell – Diagnosetests Deutsch 5./6.Klasse - Lernstände von Kindern mit Lerndefiziten feststellen	Jens Eggert
1 – 4	SET 5-10: Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren	Franz Petermann
1 – 4	SFD Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik für Grundschul Kinder mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache (3. Auflage 2020)	Anna Hobusch/Nevin Lutz/Uwe Wiest
1 – 5 (6)	SLRT-II Lese- und Rechtschreibtest	Kristina Moll/ Karin Landerl
Alter 3-10	TROG-D Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses (9. Auflage 2023)	Annette V. Fox
2 – 6	VSL Verlaufsdagnostik sinnerfassenden Lesens	Jürgen Walter
Alter 6-12	WWT 6-10 Wortschatz- und Wortfindungstest für 6 bis 10- Jährige	Christian W. Glück
Vorschule/ Klasse1	LRS- Screening Laute, Reime, Sprache- Würzburger Screening zur Früherkennung von Lese- Rechtschreibschwierigkeiten	Darius Endlich/Petra Küspert/ Wolfgang Lenhard/ Peter Marx/ Wolfgang Schneider

## 6.2 Mathematik

Klassen	Titel	Autor
3 – 4	BASIS – MATH – G3+ Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik für das vierte Quartal der 3. Klasse und das erste Quartal der 4. Klasse	Elisabeth Moser Opitz/Meret Stöckli/Urs Grob/Lis Reusser/Marcus Nührenböcker
4 - 5	BASIS – MATH – G4+ - 5 Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik für das vierte Quartal der 4. Klasse und für die 5. Klasse	Elisabeth Moser Opitz/Okka Freesemann/Urs Grob/Susanne Prediger
2	BIRTE 2 Bielefelder Rechentest für das zweite Schuljahr	Wilhelm Schipper/Sebastian Wartha/Nicolai von Schoeders
1	DEMAT 1+ Deutscher Mathematiktest für erste Klassen	Kristin Krajewski/Petra Küspert/Wolfgang Schneider
2	DEMAT 2+ Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen	Kristin Krajewski/Susann Dix/Wolfgang Schneider
3	DEMAT 3+ Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen	Thorsten Roick/Dietmar Göllitz/Marcus Hasselhorn
4	DEMAT 4 Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen	Dietmar Göllitz/Thorsten Roick/Marcus Hasselhorn
5 - 6	DEMAT 5 Diagnostischer Rechtschreibtest für fünfte Klassen	Lukas Götz/Klaus Lingel/Wolfgang Schneider
1-6	DIFMaB Diagnostisches Inventar zur Förderung Mathematischer Basiskompetenzen	Carin de Vries
1 – 4	Schnell – Diagnosetest Mathematik Lernstände von Kindern mit Lerndefiziten feststellen	Jens Eggert



4 – 8	BASIS – MATH 4 – 8 Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8	Elisabeth Moser Opitz/Lis Reusser/Magdalena Moeri Müller/Brigitte Anlinker, Claudia Wittich/Okka Freesemann
-------	--	--

### 6.3 Motorische Entwicklung

Alter	Titel	Autor
4 - 10	RAVEK Ravensburger Erhebungsbogen fein- und grafomotorischer Kompetenzen	Sabine Pauli / Andrea Kisch
2;0 -99;11	Beery VMI Der Beery-Buktenica Entwicklungstest zur visuomotorischen Integration	Keith E. Beery/ Natasha A. Beery
4;0-8;0	MOVE 4-8 Motorische Entwicklung im Vor- und Grundschulalter	Anne Wyschkon/ Kristin Jurisch/ Heike Bott/ Günter Esser

### 6.4 Wahrnehmung

Alter	Titel	Autor
1.Klasse	Förderdiagnostik Umfassendes Materialpaket – praktisch, ganzheitlich, kindorientiert	Julia Schäfer

### 6.5 Kognitive Fähigkeiten / Entwicklung

Alter	Titel	Autor
5 - 9	CFT 1- R Grundintelligenztest Skala 1	Rudolf H. Weiß/Jürgen Osterland

8 - 19	CFT 20 – R mit WS / ZF – R (2. Auflage 2019) Grundintelligenztest Skala 2 – Revision mit Wortschatztest und Zahlenfolgentest	Rudolf H. Weiß
5 - 20	IDS-2 Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder und Jugendliche	Alexander Grob/Priska Hagmann.von Arx
4 – 21,11	WNV Wechsler – Nonverbal Scale of Ability	David Welcher/Jack A. Naglieri
6;0-11;0	BUEGA-II Basisdiagnostik umschriebener Entwicklungsstörungen im Grundschulalter – Version II	Günter Esser/ Anne Wyschkon/ Katja Ballaschk
2;0-70;0	SEAS-M Skala zur Erfassung von Autismus-Spektrum- Störungen bei Minderbegabten	Dirk W. Kraijer/ Peter Melchers
6;0-16;11	WISC-V Wechsler Intelligence Scale for Children- Fifth Edition	Wechsler David

## 6.6 Sozial-Emotionale-Entwicklung

Alter/Klassen	Titel	Autor
Alter 10 - 15	AVT Anstrengungsvermeidungstest	B. Rollet/M. Bartram
Alter 9 - 60	d2 – R Aufmerksamkeits- und Konzentrationstest	Rolf Brickenkamp/Lothar Schmidt-Atzert/Detlev Liepmann
Alter 8 – 16	DIKJ Depressionsinventar für Kinder und Jugendliche	Joachim Stiensmeier-Pelster/Monika Braune-Krickau/Martin Schürmann/Karin Duda
Alter 4 - 18	DISYPS – III Diagnostik-System für psychische Störungen	Manfred Döpfner/Anja Görtz-Dorten

<b>Alter/Klassen</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor</b>
	nach ICD-10 und DSM-IV für Kinder und Jugendliche - III	
Alter 10 - 19	FEEL – KJ Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen (2. Auflage)	Alexander Grob/Carola Smolenski
Klasse 1 - 2	FEESS 1 – 2 Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern erster und zweiter Klassen	Wulf Rauer/Karl Dieter Schuck
Klasse 3 - 4	FEESS 3 – 4 Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen	Wulf Rauer/Karl Dieter Schuck
Alter 8 - 16	FRKJ 8 – 16 Fragebogen zu Ressourcen im Kindes- und Jugendalter	Arnold Lohaus/Fridtjopf W. Nussbeck
Alter 6 - 18	LKS Leipziger Kompetenz-Screening für die Schule	Blanka Hartmann/Andreas Methner
Alter 6 - 19	LSL Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	Ulrike Petermann/Franz Petermann
Alter 9 - 14	PFK Persönlichkeitsfragebogen (5. Auflage 2019)	Willi Seitz/Armin Rausche
Klassen 3 - 10	SELLMO Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation	Birgit Spinath/Joachim Stiensmeier-Pelster/Claudia Schöne/ Oliver Dickhäuser
Klasse 3 - 10	SESSKO Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts	Claudia Schöne/Oliver Dickhäuser/Birgit Spinath/Joachim Stiensmeier-Pelster

<b>Alter/Klassen</b>	<b>Titel</b>	<b>Autor</b>
Klasse 4 - 10	SSL Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	Ulrike Petermann/Franz Petermann